

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana
Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García Íñiguez

DOS JÓVENES DE AVANZADA DE LA ENFERMERÍA CUBANA

Two young's of advanced of the Cuban Infirmary

¹Lic. Rafael René Suárez Fuentes

¹M.Sc. Educación Superior. M.Sc. Comunicación Social. Auxiliar. Gervasio núm.612 entre Reina y Estrella. 3er. piso apto.13. Municipio Centro Habana.Teléfono 8678529. rafaelsf@infomed.sld.cu

RESUMEN

Cada vez se hace más obligatorio que la formación de los recursos humanos del Sistema Nacional de Salud (SNS) alcance una sólida preparación científica y humanística, y con una mente justa y racional que permita a la sociedad alcanzar y mantener un desarrollo humano sostenible. Se ha tornado una necesidad que el desarrollo académico de los profesionales de la salud se dirija hacia la obtención del grado científico de doctor. La Enfermería Cubana ha *echado a andar* en tal sentido y ya cuenta en sus filas con cuatro Doctores en Ciencias. El autor de este trabajo entrevista a dos de estas jóvenes de avanzada de la Enfermería Cubana, y constituye su principal objetivo destacar tan importante acontecimiento para la Historia de la Enfermería Cubana.

Palabras clave: Doctores en Ciencias. Enfermería Cubana.

ABSTRACT

Every time becomes more necessary than the formation of the human resources of the National System of Health (SNS) it reaches a solid scientific and humanistic preparation and with a fair and rational minds that allows to the society to reach and to maintain a sustainable human development. Tornado a necessity is had that the academic development of the professionals of the health goes toward the obtaining of doctor's scientific degree. The Cuban Infirmary has tossed to walk in

such a sense and already bill in its lines with two Doctors in Sciences. The author of this work is been worth of the interview like method, to these two young's of advanced of the Cuban Infirmary, constituting the main objective of the same one, to highlight so important event for the history of the Cuban Infirmary constitutes the main objective of the author of this work.

Key words: Grant a doctorate in Sciences, Cuban Infirmary.

INTRODUCCIÓN

La formación académica e investigativa para la obtención de grados científicos en el sector de la salud se une a los procesos de universalización de la Educación Médica Cubana y responden a la necesidad del sector de solucionar los problemas de salud con la aplicación del método científico.

La Educación Médica Superior cubana después del triunfo de la Revolución ha mantenido un constante proceso de perfeccionamiento de los planes de formación de los profesionales del sector, con el objetivo de lograr el mejoramiento sostenido de la calidad de los servicios que prestan. Se hizo énfasis en la preparación para el desempeño, es decir, que la formación de los profesionales garantizara la adecuada atención al paciente.¹

Actualmente, se ha tornado una necesidad que el desarrollo académico de los profesionales de la salud se dirija hacia la obtención del grado científico de doctor. La formación de doctores se basa precisamente en la investigación, la que constituye una manera apropiada para resolver los problemas actuales de la salud de la población. La formación de Doctores en Ciencias específicas dentro de la salud se ha desarrollado históricamente a partir de la motivación y el interés particular de los profesionales; sin embargo, se ha convertido en una necesidad para el perfeccionamiento de todas las instituciones del sector, especialmente en la Atención Primaria. NECESARIO

El Doctor en Ciencias en el campo de la salud que hoy demanda el país, debe ser capaz de identificar y resolver problemas complejos de investigación de cualquier nivel. Lo imperioso del pensamiento científico con una profunda formación humanista y social se enfatiza en el área de los servicios y la dirección de salud.¹

No basta con tener profesionales aptos para el desempeño, es ineludible también contar con una masa crítica de expertos que laboren en el sector de la salud, los que posean un pensamiento científico, capaces de generar conocimientos y estar aptos para innovar.

Los primeros Doctores en Ciencia de la Enfermería ya se forman mediante un programa curricular en convenio con la Universidad de Manitoba de Canadá.²

La Enfermería Cubana cuenta entre sus filas con cuatro jóvenes Doctores en Ciencias: Dalila Aguirre Raya, Carlos Agustín León Román, Maricela Torres Esperón y Omayda Urbina Laza: éstos abrieron el camino. Tan importante acontecimiento para la Historia de la Enfermería Cubana se ha destacado teniendo como ejemplo a

las dos últimas referidas, lo que constituye el principal objetivo del autor de este trabajo.

DESARROLLO



Figura 1. Marisela Torres Esperón

Se gradúa como Enfermera Técnica en 1984, en el Instituto Politécnico de la Salud María Cabrales en el Hospital Nacional y como Enfermera especializada en Docencia en el Centro Nacional de Perfeccionamiento Técnico Dr. Fermín Valdés Domínguez, en 1986. Se gradúa como Licenciada en Enfermería en 1993, en la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Enrique Cabrera, en Ciudad de La Habana; resulta "Título de Oro". Y obtiene la categoría de *Master* en Atención Primaria de Salud, en 1997, en la Escuela Nacional de Salud Pública. Diplomada en Gestión de Enfermería, en el 2002. y Diplomada en Dirección de Salud, en el 2003.³

Es la segunda enfermera cubana que alcanza el Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Salud, en el 2006. Se encuentra además entre las dos primeras que alcanzan la categoría docente de Profesor Titular, en el 2008. (Figura 1).

Omayda Urbina Laza

Se gradúa como Enfermera Técnica, en 1977, en la Escuela de Enfermeras Mariana Grajales del Hospital Nacional en Ciudad de La Habana y como Licenciada en Enfermería, en 1995, en la Facultad Dr. Salvador Allende en Ciudad de La Habana y en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP), desde 1997, como metodóloga en el área de evaluación.⁴ Es la tercera enfermera cubana que alcanza el Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Salud, en el 2007. Es una de las dos enfermeras cubanas que logra alcanzar la categoría docente de Profesor Titular, también en el 2008. (Figura 2).



Figura 2. Omayda Urbina Laza

CONCLUSIONES

Marisela Torres Esperón y Omayda Urbina Laza fueron las pioneras, pero seguramente la Enfermería Cubana contará en un breve período de tiempo con un significativo número de profesionales de Enfermería con el Grado Científico de Doctor en Ciencias, quienes contribuirán con sus investigaciones a buscar las debidas soluciones a los principales problemas de salud de la población, así como a elevar el nivel científico de la profesión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castañeda Abascal IE, Rodríguez Cabrera A, Hernández Meléndez E, Rojo Pérez N. Universalización de la formación académica e investigativa para la obtención del doctorado en el sector salud. Revista Educación Médica Superior. Volumen Núm.4. 2008.
2. Berdayes Martínez D. Una historia reciente: EL Doctorado en Ciencias de la Enfermería en Cuba. Revista Habanera de Ciencias Médicas. VII (3):2008, Julio-Septiembre.
3. Entrevista realizada a Marisela Torres Esperón. 2007, febrero.
4. Entrevista realizada a Omayda Urbina Laza. 2007, febrero.