

Centro de Desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional Dr. Ernesto Guevara

## **EL CONOCIMIENTO DE LA ÉTICA-BIOÉTICA DEL ESPECIALISTA DE MEDICINA TRADICIONAL Y NATURAL. II PARTE**

### **The knowing of ethics and bioethics of tradicional, natural medicine II Part**

**<sup>1</sup>Dra. María Asunción Tosar Pérez, Dr. Tomás Armando Álvarez Díaz<sup>2</sup>, Dra. Mirtha I. Ríos Pérez<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Especialista Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista Segundo Grado en Medicina Tradicional y Natural. *Master* en Medicina Bioenergética y Natural. Asistente. Teléfono: 6837219. [atosar@infomed.sld.cu](mailto:atosar@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup>Dr. en Ciencias en Medicina Tradicional Asiática. Especialista Primer Grado en Psiquiatría. Especialista Segundo Grado en Medicina Tradicional y Natural. Instructor. Ave 399 Núm. 17822 esquina 180. Reparto Villanueva Santiago de las Vegas. Boyeros. Ciudad de La Habana. [tardias@infomed.sld.cu](mailto:tardias@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup>Especialista Primer Grado en Histología. *Master* en Medicina Bioenergética y Natural. Instructor. Calle 13 Núm. 2710 entre Reforma y Canal. Reparto Casino Deportivo. Ciudad de La Habana. [mriosp@infomed.sld.cu](mailto:mriosp@infomed.sld.cu)

---

#### **RESUMEN**

Se realizó un estudio descriptivo, longitudinal en la Ciudad de La Habana en los Centros de Desarrollo de Medicina Tradicional y Natural y los Departamentos de Hospitales de MTN de Ciudad de La Habana, en el período comprendido entre marzo del 2003 a marzo del 2004 Se evalúa el cumplimiento de la responsabilidad moral profesional del médico en la especialidad de Medicina Tradicional y Natural en la sociedad cubana actual. El universo y la muestra fue de 90 profesionales con más de un año de experiencia en su labor como médico tradicionalista. Se utilizó el

método de observación participante a través de una guía de observación. Para ello se definieron algunas variables de la competencia y el desempeño profesional de estos médicos. Las principales habilidades morales de los médicos fueron: no establecieron diferencias en la atención médica, según las condiciones biológicas y sociales; no se estableció relación entre los conocimientos éticos y bioéticos de los principios y las habilidades morales, y fueron reconocidos la *integralidad, la relación del hombre con la naturaleza, la relación hombre- hombre y la unión del cuerpo con las emociones como valores* que aporta la Medicina Tradicional y Natural a las otras ciencias.

**Palabras clave:** Conocimientos éticos/ habilidades morales/ Medicina Tradicional y Natural/ Relación/Valores.

## ABSTRACT

A descriptive longitudinal study was carried out the City of the Havana in the centers of development of Traditional and Natural Medicine and the Departments of Hospitals of MTN of the City of the Havana, in the period from March of the year 2003 to March of the year 2004; to evaluate the execution of the doctor's professional moral responsibility in the specialty of Traditional and Natural Medicine in the current Cuban society. Method: The universe and the sample belonged to 90 professionals with more than a year of experience in its work as prescribing traditionalists. The method of participant observation was through an observation guide. For them, some variables were defined: the competition and the professional acting of these doctors. Results and conclusions: The main moral abilities of the doctors were, they didn't establish differences in the medical attention according to the biological and social conditions, relationship didn't settle down between the ethical knowledge and bioethics of the principles and the moral abilities and the integralidad was recognized, the man's relationship with the nature, the relationship man - man and the union of the body with emotions like values that contribute the Traditional and Natural Medicine to other sciences.

**Key words:** Ethical knowledge / moral abilities / Traditional and Natural Medicine /relation /value.

---

## INTRODUCCIÓN

Al evaluar el desempeño profesional se requiere centrar la atención no sólo en las habilidades intelectuales y prácticas propias de la profesión, sino también las habilidades éticas y morales profesionales.<sup>1</sup> La Medicina Tradicional y Natural (MTN) constituye el patrimonio cultural de cada país, y sus métodos se han transmitido de generación en generación, desde mucho antes del desarrollo de la medicina actual, lo cual no significa, en modo alguno, que se deje a un lado la ciencia, con su nivel de desarrollo actual, y no valorar críticamente técnicas y procedimientos terapéuticos tradicionales y naturalistas.<sup>2</sup> Los valores se expresan en principios: *El respeto a la vida, respeto a la dignidad humana y el rechazo*, en el caso de las ciencias de la salud; a los anteriores, se añaden: *La seguridad, protección a la salud, participación en el progreso científico y libertad para investigar*.<sup>3-4</sup> La MTN tiene varios principios éticos dentro de los cuales se destacan:

- Apoyar a la persona para cuidarse.
- Orientar para llevar a cabo cambios en la forma de vida.
- Respetar los tratamientos que dan otros médicos alópatas, medicinas y cirugías.
- Aplicar técnicas que no representen riesgo alguno.
- Buscar la causa real del padecimiento, preferiblemente, y no solo tratar los síntomas que se presentan, entre otros.<sup>5-6</sup>

La organización de los servicios de MTN, comenzó en el primer nivel de atención: la APS (departamentos de cada policlínico y los centros de desarrollo de MTN), después progresivamente pasó al nivel de atención secundaria y se crearon los departamentos de MTN y, por último, en la atención terciaria. En esta segunda parte, presentaremos el estudio de las habilidades morales del médico tradicionalista.

## **OBJETIVOS**

### **General**

1. Evaluar el cumplimiento de la responsabilidad moral-profesional del médico de la especialidad de Medicina Tradicional y Natural.

### **Específicos**

1. Describir las habilidades morales que aplica el médico de la especialidad de Medicina Tradicional y Natural en su actuar profesional.
2. Analizar la relación existente entre conocimientos éticos y bioéticos, y habilidades morales en el cumplimiento de la responsabilidad moral profesional de este profesional.
3. Enunciar los valores que aporta la Medicina Tradicional y Natural a las ciencias.

## **MATERIAL Y MÉTODO**

Se realizó un estudio descriptivo, longitudinal, en los Centros de Desarrollo de Medicina Tradicional y Natural (14 centros de MTN), y los Departamentos de Hospitales de MTN de la Ciudad de la Habana(29), en el período comprendido entre marzo del 2003 a marzo del 2004. El universo de estudio estuvo conformado por todos los médicos con más de 1 año de experiencia en su trabajo profesional, quienes laboran en la instituciones descritas anteriormente de la Ciudad de La Habana, para un total de 90 profesionales La muestra coincidió con el universo. Las variables seleccionadas fueron para medir habilidades:

- Respeto a las personas, según condiciones biológicas y sociales de los pacientes.
-

- Respeto a las personas relacionado con el tratamiento.
- Relación entre conocimiento y habilidades se seleccionó: Relación entre el conocimiento teórico del consentimiento informado y la habilidad moral para la obtención del consentimiento informado en la práctica médica.
- Valores que aporta la MTN a otras ciencias.

Todas fueron operacionalizadas según tipo y descripción. Se utilizó la técnica de la observación participante, dentro del servicio de MTN, a través de la guía, en la cual se prestó atención a los diferentes aspectos y se emitió una evaluación cualitativa en los diferentes acápites, según la frecuencia de realización: siempre, algunas veces o nunca. El análisis estadístico se basó en técnicas de estadística descriptiva, empleándose como medidas de resumen los porcentajes para las variables cualitativas y los promedios para las cuantitativas. Con la información obtenida, se confeccionó una base de datos automatizada empleando el programa Microsoft Excel 2000 SPSS versión 10. Los datos se presentaron en síntesis de análisis de contenidos, tablas donde se resumió la información procesada.

Consideraciones Éticas. Se realizó una solicitud de colaboración a cada médico para obtener su aprobación para participar en la investigación (consentimiento informado).

## RESULTADOS

En los resultados obtenidos en este estudio sobre habilidades morales desarrolladas en el respeto a las personas como seres sociales, en relación con la raza, sexo, edad, nivel escolar, APP, APF, integración política y credo religioso, los profesionales no establecían diferencias en la atención a los pacientes; salvo con la ocupación, en que aparece 11.1%, de profesionales, quienes algunas veces, establecían diferencias. (Tabla 1).

Tabla 1. Habilidad. Respeto a las personas como ser social

Respeto a las personas como un ser social	Siempre		Algunas veces	
	No.	%	No.	%
Raza	90	100	-	-
Sexo	90	100	-	-
Edad	90	100	-	-
Nivel escolar	90	100	-	-
Antecedentes patológicos personales	90	100	-	-
Antecedentes patológicos familiares	90	100	-	-
Ocupación	80	88.9	10	11.1
Integración política	90	100	-	-
Estados de ánimo	90	100	-	-

Credo religioso	90	100	-	-
-----------------	----	-----	---	---

Fuentes: Guía de observación

En la relación entre el conocimiento y la habilidad del principio del consentimiento informado, se evaluó si el profesional informa detalladamente. Observamos que los 5 profesionales que solo informan detalladamente al paciente algunas veces recibieron evaluación de Regular y Mal; mientras que 100% de los profesionales con evaluación de Bien y Excelente, siempre informaron detalladamente para obtener el consentimiento, evidenciándose en este caso una discreta relación entre ambas variables. (Tabla 2).

Tabla 2. Relación entre el conocimiento y habilidad de la obtención de la información (consentimiento informado) por el profesional

Autorización	Se informa en detalles al paciente				Total	
	Siempre		A veces		No.	%
	No.	%	No.	%		
Excelente	31	100	0	0	31	100
Bien	17	100	0	0	17	100
Regular	17	81.0	4	19.0	21	100
Mal	20	95.2	1	4.8	21	100
Total	85	94.4	5	5.6	90	100

Fuentes: Guía de observación

La Tabla 3 presenta los resultados de la evaluación de los profesionales, en la que se identificaron como valores que aporta la Medicina Tradicional y Natural: integralidad, relación hombre-hombre, unión del cuerpo con la mente y relación hombre-naturaleza; en 65.5 % con una evaluación de Excelente, y en 12.2 % de Bien, respectivamente.

Tabla 3. Evaluación de los Médicos, según Conocimientos acerca de Valores que aporta la Medicina Tradicional Natural a la sociedad.

Evaluación	No.	%
Excelente	59	65.5
Bien	11	12,2
Regular	13	14,4
Mal	7	7,8
Total	90	100,0

Fuentes: Guía de observación

## DISCUSIÓN

Los médicos de la especialidad de Medicina Tradicional y Natural tienen incluido en su desempeño profesional el respeto a las personas sin distinción de raza, edad, sexo, etcétera, en cuanto a atención médica se refiere, ya que los mismos brindaron una atención adecuada, pero nos llama la atención de que 10 médicos de esta especialidad (11,1%) establecieron diferencias en la aplicación del principio de respeto a la dignidad de las personas, relacionadas con las diversas ocupaciones de sus pacientes, muchas de las cuales no tenían reconocimiento social, ni profesional. Opinamos que esta diferencia observada en estos profesionales se corresponde con la pérdida de algunos valores que nuestra sociedad está enfrentando, de la cual los profesionales no están exentos.

Para los médicos tradicionalistas es de vital importancia el cumplimiento detallado de la información en cuanto a tratamiento se refiere, coincidiendo con planteamientos de profesionales de la Universidad de Washington,<sup>7</sup> donde trazan la importancia de cumplir con este aspecto, y además plantean que muchos médicos aceptan el valor (y seguridad) de algunos tratamientos para tratar el dolor, pero que algunos desconocen estas prácticas, lo que le imposibilita brindar información necesaria, aspecto que difiere en nuestro sistema, ya que el médico en su formación desde los primeros años tiene incorporado en el programa docente temas de MTN. Los profesionales identificaron *la integralidad del hombre con su mundo, con su naturaleza*, como valor que esta medicina aporta y los métodos de tratamiento, basados en la observación del Hombre como un todo, no separado por órganos y sistemas, y convierten este valor en un principio (básico o rector), siendo un principio esencial, la integralidad del Hombre en la especialidad de Medicina General Integral.

## CONCLUSIONES

Los médicos no establecieron en el desarrollo de habilidades morales diferencias en la atención médica, según las condiciones biológicas y sociales, excepto en la atención en dependencia de la ocupación de sus pacientes. No se estableció relación entre los conocimientos éticos y bioéticos de los principios y las habilidades morales, excepto del consentimiento informado. Fueron reconocidos la integralidad *del hombre* como valores que aporta la Medicina Tradicional y Natural a otras ciencias.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Colectivo de autores. Lecturas de Filosofía Salud y Sociedad. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2000,p.136-164.
2. Tosar Pérez Ma. La medicina Tradicional y Natural. Un desafío para las ciencias y la sociedad moderna.2003.(Citado 25 mayo 2004). Disponible en: <http://indexmedico.com>
3. Sánchez Hernández A. Glosario de axiología general. Rev. Humanidades Médicas. 1(3): 2001. (Citado 25 mayo 2004). Disponible en: <http://www.infomed.sld.cu>

4. Martínez E. Formación de valores en el personal de la salud. Rev Cubana Med Milit. 30(3) 190-201;2001. (ccitado 25 mayo 2004), Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol/30\\_3](http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol/30_3)
5. Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica, Código de Moral y Ética 2002. (Citado 25 mayo,2004). Disponible:<http://medicos.sa.cr>
6. Rodrigo C. Principios Éticos de la Medicina Holística. 2003. (Citado 11 abril, 2003). Disponible en: <http://www.holistica.com.mx/etica.html>
7. Wharton J. Ética Medicine. 2004. (Citado 24 mayo, 2004) Disponible en: <http://eduserv.hscer.washington.edu/bioethics/topics/compl>