

SEMBLANZA

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana  
Revista Habanera de Ciencias Médicas



**Profesor Fidel Cathcart Roca:  
Ejemplo en la enseñanza e investigación en la Educación Médica**

**Professor Fidel Cathcart Roca:  
Example of the teaching and investigation in the Medical Education**

Rosario Esteva Morales<sup>I</sup>, Eva Manuela Cathcart Portuondo<sup>II</sup>, Ray Valdés Balbín<sup>III</sup>

<sup>I</sup> Licenciada en Ciencias Filológicas. Editora Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre. Editora *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. [editorarh@infomed.sld.cu](mailto:editorarh@infomed.sld.cu)

<sup>II</sup> Licenciada en Matemática y Computación. Profesora Asistente. [cathcartmanuela@yahoo.com](mailto:cathcartmanuela@yahoo.com)

<sup>III</sup> Licenciado en Enfermería. Profesor Auxiliar. Metodólogo de edición *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. [rvaldes@infomed.sld.cu](mailto:rvaldes@infomed.sld.cu)

**Cómo citar este artículo:**

Esteva Morales R, Cathcart Portuondo EM, Valdés Balbín R. Profesor Fidel Cathcart Roca: Ejemplo en la enseñanza y la investigación en la Educación Médica. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* [revista en Internet]. 2017 [citado 2017 Mar 8];16(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1756>

**Recibido: 30 de noviembre de 2016**

**Aprobado: 12 de enero de 2017**

Fidel Cathcart Roca nació en un modesto hogar proletario, el 22 de marzo de 1941, en Santiago de Cuba. Cursó sus estudios primarios en esta ciudad (1946-1955), en la Escuela Anexa a la Escuela Normal para Maestros; estudió el bachillerato en el Instituto de Segunda Enseñanza de Santiago de Cuba (1955 a 1960), al tiempo que cursaba la Ayudantía de Laboratorio en la Escuela de Agrimensura. En 1962, concluiría la carrera de Técnico de Laboratorio Clínico en la Escuela de Salud Pública de La Habana. Asimismo, cursó la carrera de Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad de Oriente (1961 hasta 1966); desde 1963 hasta 1966, durante los estudios de Economista, fue Instructor no Graduado y al terminar la carrera fue nombrado como Instructor Graduado. En 1967, fue designado para trabajar en el Instituto Nacional de Reforma Agraria (INRA), en su Organismo Central, y, más tarde, en los organismos centrales del Ministerio de Comunicaciones e Industria Alimentaria.

A finales de 1972, los profesores José Antonio Presno Albarrán y Eugenio Selman-Housein Abdo, le comentan el proyecto de crear un Departamento de Computación aplicada a la Biomedicina, en la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la Universidad de La Habana, idea que acogería con gran entusiasmo, ya que se trataba de insertar esta disciplina tan necesaria en estos estudios; es así que, en abril de 1973, se concreta este propósito y comienza a trabajar en el mencionado Departamento, creado por Resolución del Dr. Eugenio Selman-Housein, Decano en aquel entonces de la Facultad antes mencionada.

A partir de ese momento, labora en la evaluación y análisis de exámenes de los alumnos de los

primeros años de estudios de las carreras de Medicina y Estomatología, en cuyo quehacer tuvo la asesoría del Prof. Dr. Roberto Douglas Pedroso, por la parte médica, y el Prof. Ing. Manuel Candás Delgado, en lo referente a Computación y Análisis de Sistemas. Trabajó en la asesoría de tesis de especialistas, principalmente en el Departamento Docente de Cirugía General de la FCM "General Calixto García", así como en otras especialidades.

Su labor política y revolucionaria se remonta desde edad muy temprana, cuando responde al llamado de Fidel Castro para la Campaña de Alfabetización, así como fue fundador de los Comités de Defensa de la Revolución (CDR), Milicias Nacionales Revolucionarias (MNR), Asociación de Jóvenes Rebeldes (AJR), Federación Estudiantil Universitaria (FEU) y Unión de Jóvenes comunistas (UJC), organizaciones en las que participaría en las disímiles tareas que le fueran asignadas y en las que habría de mantener una incuestionable postura política e ideológica en los difíciles momentos que vivía el país.

Ha cumplido de modo intachable con todas las tareas implícitas como profesional integral tanto en la docencia, investigación, colaboración docente, metodología pedagógica, así como en dirigencia sindical y la defensa.

En cuanto a su nivel académico, el profesor Cathcart, como suelen llamarlo en el ámbito profesional, luego de graduarse de Bachiller en Ciencias, en 1960, fue primero, Ayudante de Técnico de Laboratorio en ese año, y luego, en 1962, sería ya propiamente técnico en esta especialidad. En 1966, se graduaría en Licenciado en Economía y, en 1977, alcanzaría la categoría

de Máster en Computación Aplicada a la Biomedicina.

En relación con sus actividades docentes ostenta el *Certificate de International Computer Education and Information Centre (SZAMOK)*, otorgado en Budapest, Hungría, en 1982. Fue profesor-fundador del *Jimma Health Institute* en Etiopía, donde laboró, en condición de internacionalista, como profesor de Bioestadística (1985-1987), con especial reconocimiento por las altas autoridades del mencionado país, dada la ingente y fructífera labor que allí realizara. Posee el *Certificate International Advanced course on Health Planning*, extendido con las formalidades oficiales pertinentes por el *Central Institute for Advanced Medical Studies*, en Moscú, Rusia, en 1990.

Desde 1984, es Profesor Auxiliar de Informática Médica y Metodología de la Investigación y Estadística, en cuya docencia ha hecho valiosos aportes a las carreras de Ciencias Médicas, y en la asesoría y confección de los planes de estudio relacionados con las disciplinas Metodología de la Investigación, Estadística e Informática.

A partir de 1974 hasta 2001, Miembro del Consejo Científico del Centro de Cibernética Aplicada a la Medicina. En 2001, Miembro-fundador de la *Revista Cubana de Informática Médica* y, en 2002, ocuparía el cargo de Secretario Ejecutivo de la *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, hasta el presente, labor a la que dedica la mayor parte del tiempo y esfuerzo como metodólogo de edición, donde ha logrado que su criterio y función se considere con autoridad y respeto, y que ha contribuido, sin dudas, al desarrollo de esta publicación y los méritos que esta ha alcanzado en el plano no solo

nacional sino internacional.

Logros como la entrada de la revista en bases de datos prestigiosas a nivel internacional, como es el caso de Scielo; la inserción en el *Scielo Citation Index* de la *Web of Science*; la ubicación de la revista en el lugar 71, entre todas las que publican en idioma español, según el índice H5 obtenido del *Google Scholar Metrics* durante 2016; la evolución de números por año, de tan solo dos en 2002 hasta la publicación estable de seis números desde 2014 a la fecha, y el perfeccionamiento de todo el proceso editorial, entre otros, durante estos 15 años, han sido posibles por la sabia conducción y guía del profesor Cathcart, quien ha sabido liderar un equipo de trabajo de editores, árbitros y miembros del Comité Editorial, cuyo propósito fundamental es aumentar el valor y nivel profesional y científico de la revista en el ámbito docente e investigativo de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Como editor de esta publicación es importante destacar el vínculo de sus conocimientos sobre Estadística en la evaluación científico-metodológica de los artículos que se reciben y la asesoría que brinda a sus autores. Por sus conocimientos y experiencia en esta labor, fue miembro del Consejo Asesor de Revistas de la Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED), donde contribuyó al desarrollo de las políticas editoriales de las publicaciones periódicas de todo el país en el campo de la salud.

En relación con sus actividades científicas ha sido miembro de tribunales para categorías docentes, en múltiples ocasiones, así como ha tenido una labor relevante en numerosas tutorías y asesorías de trabajos de diploma, tesis de especialistas, maestrías y doctorados en ciencias. Asimismo, ha participado en eventos científicos nacionales e

internacionales, afines a las disciplinas que imparte.

Participó con un colectivo de autores, en la publicación de dos libros de texto para estudiantes de pregrado de las carreras de Ciencias Médicas: *Bioestadística y Computación*, publicado en 1987, y *Ejercicios de Bioestadística*, en 1990.

Por su insigne labor docente, política y revolucionaria ha merecido la Medalla Distinción por la Educación Cubana; Medalla de la Alfabetización; Medalla 40 Aniversario de las FAR y la Medalla por Internacionalismo.

El profesor Fidel Cathcart Roca es considerado un paradigma en la formación integral de estudiantes graduados de las carreras de Ciencias Médicas, integrantes de cursos de postgrados y doctores en Ciencias, todos aquellos con quienes ha interactuado en su quehacer como profesor, en su dedicación a la Estadística y la

Computación, disciplinas en las que al impartirlas ha logrado transmitir el caudal de conocimientos que lo avala como *maestro de maestros*, consciente de que, en cada paso de su productiva vida, cumple dignamente con su profesión.

Hombre intachable en todos los aspectos, como esposo, padre, abuelo, compañero, amigo, revolucionario, ha sabido contemporizar su ética en todas sus actividades tanto profesionales como personales. Su labor durante tanto tiempo es representativa de un proceso social, al cual ha estado integrado totalmente; ejemplo de seriedad y con un alto nivel profesional, se ha caracterizado siempre por una extrema modestia, cualidades que marcan pertinentemente su vida y todas lo hacen más que merecedor de esta semblanza como reconocimiento a estos años de capacidad inmensa e incansable de trabajo.