

## II TALLER NACIONAL DE EDUCACION EN BIOETICA

### SIMPOSIO:

#### EXTENSION UNIVERSITARIA CON TEMAS DE ETICA Y BIOETICA

### CONFERENCIA:

#### SEXUALIDAD. SALUD SEXUAL. PREVENCION DEL VIH-SIDA

Dr. CM. Celestino Vasallo Mantilla. Calle I núm. 15039 esquina a D. Altahabana Ciudad de La Habana.  
Teléfono: 6 447915. [celestino.vasallo@infomed.sld.cu](mailto:celestino.vasallo@infomed.sld.cu)

Profesor consultante de Psiquiatría. Presidente de la Cátedra de Sexualidad. Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García Iñiguez

### RESUMEN

Se exponen los conceptos básicos de sexo, sexualidad y salud sexual. Los conceptos relacionados con la Sexualidad, según consenso de la OPS-OMS que facilitan una mejor comprensión, conocimientos y estudios de las mismas.

El continuo aumento de las ITS y la pandemia del VIH y su repercusión menor en nuestro medio, nos alertan a mantener la prevención de estas, favorecidas por la adicción al alcohol y otras sustancias, por lo que se impone el énfasis en la promoción de la salud sexual y prevención de ITS-VIH-SIDA en el cumplimiento de los programas establecidos.

**Pabras clave:** Sexualidad, Salud Sexual, Promoción de la salud

### INTRODUCCION

Los principales conceptos utilizados en los ámbitos de Sexualidad Humana y Salud Sexual, definidos y elaborados por consenso logran mayor eficacia en la comunicación, divulgación de información y formulación de medidas y programas destinadas a la promoción de la salud sexual.

El significado del término sexo en el lenguaje coloquial, comprende su uso como actividad (ejemplo: “tener sexo”).

El término sexualidad se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser humano; es más amplio que el de sexo, implica conocimientos bio-psicológicos, socio-culturales, políticos, económicos y religiosos de la relación entre los sexos. Se experimenta o expresa en formas de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades etcétera. En resumen, la sexualidad se practica y expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos. La sexualidad nace y muere con el individuo.

La pandemia del SIDA impone conocimientos de educación y promoción de la salud para prevenir las ITS y VIH.

La Educación para la Salud comprende las oportunidades de aprendizaje, mejora de los conocimientos de la población, desarrollo de habilidades personales que conduzcan a mejorar la salud individual y de la comunidad.

La promoción de salud, permite a las personas incrementar la información, fomentar la motivación, la autoestima y en control sobre su salud para mejorarla. La educación y promoción de la Salud Sexual favorecen la prevención de ITS- VIH.

## **PRIMERA PARTE**

### **CONCEPTOS BASICOS**

#### **SEXO**

Conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hombres y mujeres. En su construcción, interviene el sexo cromosómico y el sexo gonadal u hormonal.

#### **SEXUALIDAD**

Es una construcción humana. Es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, políticos, éticos y religiosos o espirituales.

#### ***De la relación entre los sexos***

Basada en el Sexo incluye: al género, identidades de sexo y género, orientación sexual, erotismo, vínculo emocional, amor, reproducción. Se experimenta y expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, funciones y relaciones.

Se practica y expresa en todo lo que Somos, Sentimos, Pensamos y Hacemos.

### **SALUD SEXUAL**

La Salud Sexual es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad.

#### ***Conceptos Relacionados***

Género

Identidad de género

Orientación Sexual

Identidad Sexual

## **GENERO**

Es la suma de valores, actitudes, prácticas o características culturales basadas en el sexo. Es la construcción de la Masculinidad y la Feminidad.

### ***Identidad de Género***

Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo. Permite a las personas organizar un autoconcepto y comportarse socialmente en relación con su propio sexo y género.

### ***Orientación Sexual***

Es la organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional de una persona en relación con el género de la pareja involucrada en la actividad sexual.

### ***Identidad Sexual***

Incluye la manera como la persona se identifica como hombre o mujer, o como una combinación de ambos. Incluye la orientación sexual de la persona.

### ***Erotismo***

Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación y orgasmo, y, que, por lo general, se identifican con placer sexual.

### ***Vínculo Afectivo***

Es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos. Estos lazos se construyen y mantienen mediante las emociones.

### ***Actividad Sexual***

Es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el comportamiento erótico de la sexualidad es el más evidente.

### ***Prácticas Sexuales***

Son patrones de actividad sexual presentados por personas o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles.

### ***Relaciones Sexuales sin Riesgo***

Son las prácticas y comportamientos sexuales que reducen o eliminan el riesgo de contraer y transmitir infecciones de transmisión sexual, en particular VIH.

### ***Comportamientos Sexuales Responsables***

Se expresa en los planos personal, interpersonal y comunitario. Se caracteriza por la autonomía, madurez, honestidad, consentimiento, protección, respeto, búsqueda de placer y bienestar.

### ***Preocupaciones con la Salud Sexual***

1. Situaciones relacionadas con la integridad corporal y sexual que pueden afectar la salud sexual.

Dificultad en lograr comportamientos que promuevan la salud a fin de identificar prontamente las preocupaciones sexuales.

(Por ejemplo: reconocimientos médicos y exámenes de salud regulares, auto examen de las mamas y de los testículos).

Eliminar toda forma de coerción sexual como, por ejemplo, la violencia sexual (incluido el abuso y el acoso).

Existencia de mutilaciones corporales (Ejemplo: mutilación genital femenina).

Necesidad de estar libres de contraer o transmitir ITS/VIH.

Necesidad de reducir las consecuencias sexuales de las discapacidades físicas o mentales.

Necesidad de reducir la repercusión en la vida sexual de los tratamientos médico-quirúrgicos.

2.-Situaciones relacionadas con el erotismo que pueden afectar la salud sexual.

Falta o insuficiencia de conocimientos acerca del cuerpo, particularmente, en cuanto a respuesta y placer sexuales.

Necesidad de reconocimiento del valor del placer sexual disfrutado durante el transcurso de la vida, de manera segura y responsable, dentro de un conjunto de valores que respete los derechos de los demás.

Necesidad de promover la práctica de las relaciones sexuales seguras y responsables.

3.-Situaciones relacionadas con el género que pueden afectar la salud sexual.

Falla en el reconocimiento y observación de equidad de género.

Necesidad de estar libre de todas las formas de discriminación basada en el género.

Necesidad de lograr el respeto y la aceptación de las diferencias de género.

4.-Situaciones relacionadas con la orientación sexual que pueden afectar la salud sexual.

Existencia de discriminación basada en la orientación sexual.

Falta de libertad para expresar la orientación sexual personal de una manera segura y responsable dentro de un conjunto de valores que respete los derechos de los demás.

5.-Situaciones relacionadas con los vínculos afectivos que pueden afectar la salud sexual.

Necesidad de estar libres de relaciones de explotación, coercitivas, violentas o de manipulación.

Necesidad de obtener información acerca de la elección de opciones y estilos de vida familiares.

## **EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD**

Es la enseñanza de los niños, adolescentes, jóvenes, adultos para la vida familiar, en pareja, matrimonial y el amor. Contribuye al desarrollo de la personalidad y mejora la calidad de vida. Intervienen aspectos formativos e informativos.

En lo formativo tienen un papel fundamental: los padres y madres, el hogar, los maestros y maestras, la escuela y el medio sociocultural.

En lo informativo; intervienen los amigos, (as), compañeros, (as), los medios masivos de comunicación (prensa, radio, TV,) cine, computadoras etcétera.

El objetivo es llamar a la reflexión sobre aspectos significativos vinculados a la sexualidad que reclaman un enfoque bioético de estas cuestiones. El respeto a la dignidad de la persona humana es un principio ético elemental.

## **BIBLIOGRAFIA CONSULTADA**

1- Rubio. E. Antología de la Sexualidad Humana. México: CONAPO; 1994, Vol.1.

2- OPS. OMS WAS. Promoción de Salud Sexual. Recomendaciones para la acción. Antigua Guatemala. Guatemala: Mayo 2000.

3- López Sánchez F. Educación sexual de adolescentes y jóvenes. España: Editorial Siglo XXI; 1995.

4- Mayor Puerta. AH. Sánchez Alvarez L. El modelo de salud sexual de una comunidad. Rev. Cub. MGI.15 (3): 1999.

## **SEGUNDA PARTE**

### **PREVENCION DE LAS ITS Y EL VIH/SIDA**

La década de los 70, marca un momento nuevo en relación con las enfermedades ligadas al sexo, por lo que se produce un vuelco en el clásico concepto de enfermedades venéreas, al de enfermedades de transmisión sexual (ETS); dado por un incremento en cierto tipo de prácticas sexuales que ocasionó variedad en agentes etiológicos anteriormente no implicados en ellas. Más recientemente el término usado es infecciones de transmisión sexual (ITS).

Las ITS están muy relacionadas con el comportamiento humano y vale la pena subrayar el carácter mundial de este fenómeno, que si bien su magnitud exacta no es conocida, es palpable un ascenso del que sólo aflora una pequeña parte que revela que existen otros problemas de índole social donde la voluntad de los hombres juega un papel fundamental.

Los adultos jóvenes son un grupo vulnerable a estas enfermedades, pues en la adolescencia y luego en la juventud se forman nuevos patrones de conducta que pueden durar toda la vida; de ahí que el nivel de educación sexual de nuestras comunidades será un soporte a la salud sexual considerada como la integración de los elementos somáticos, emocionales, sociales e intelectuales del ser sexual por medios que sean positivamente enriquecedores y potencien la personalidad, la comunicación y el amor.

Desde la más remota antigüedad han existido enfermedades relacionadas con la sexualidad; sin embargo, nos ha tocado en nuestros días vivenciar las causas del incremento y de esta forma se ha concluido que el decrecer de la edad de la madurez sexual con una entrada más temprana a la vida sexual activa, la libertad sexual cada vez mayor, la existencia de tratamiento eficaz para algunas ITS - que ha dado una falsa seguridad a las poblaciones juveniles, quienes desconocen la fármaco resistencia, u olvidan la posibilidad de adquirir una infección-enfermedad VIH-SIDA-, la comercialización del sexo, la industria del sexo, turismo sexual, han favorecido que aumenten las cifras a nivel internacional.

### **SIDA Y VIDA**

El SIDA es un síndrome de inmunodeficiencia provocado por un virus (VIH) que destruye el sistema de defensa del organismo humano. La prevención es la única forma de combatirlo que se conoce. El SIDA se transmite en determinadas condiciones.

EL SIDA se contagia principalmente de tres maneras:

A través de relaciones sexuales.

Durante y después del embarazo.

Mediante el intercambio de jeringuillas.

## **ADICCIONES**

Adicción: uso y abuso de sustancias legales e ilegales. El alcohol “droga portera” que facilita o favorece el uso de las drogas ilegales como la marihuana, cocaína, heroína, morfina etcétera.

“crack”- “éxtasis”: Su uso afecta la salud física, mental, sexual y social. Son factores de riesgo de las ITS y el VIH-SIDA.

### ***Contagio en las relaciones sexuales***

En toda relación sexual, con un portador del virus VIH existe un alto riesgo de contagio. Así, la penetración vaginal y anal son prácticas de riesgo. También lo son los contactos boca-sexo ( *fellatio, cunnilingus* ). La presencia del virus VIH en las secreciones vaginales (flujo y menstruación) en el semen y también en la sangre del portador. Todas estas secreciones y fluidos al entrar en contacto con la mucosa de la vagina, del ano, de la boca y con cualquier herida o fisura, provoca el contagio en casi todos los casos. En cambio son inofensivos sobre la piel sana.

## **CÓMO PREVENIRSE**

La única forma de evitar el contagio es usar siempre preservativo (condón) durante toda la relación sexual. No usarlo significa el contagio prácticamente seguro.

El condón debe colocarse cuando el pene esté en erección y antes de la penetración. También hay que utilizarlo en los contactos boca-sexo. El preservativo NO DEBE retirarse antes de finalizar la erección, sujetándolo por el borde para evitar que el esperma salga fuera del preservativo. Nunca debe utilizarse ya usado.

### ***Cómo y cuándo hacerse la prueba del SIDA***

Debe de haber pasado un mínimo de tres a seis meses desde la última práctica de riesgo (relación sexual o compartir jeringuilla). Antes de hacerse la prueba, la persona debe recibir el consejo adecuado para, cualquiera que sea el resultado, poder afrontarlo.

Está demostrado que comer con un portador del virus VIH, darle un abrazo, la mano, compartir un deporte, etcétera NO IMPLICA NINGUN RIESGO DE CONTAGIO.

## **BIBLIOGRAFIA CONSULTADA**

1- Organización Mundial de la Salud (OMS ) Informe SIDA–2003.

2- Fondo de Población de las Naciones Unidas. Informe anual. ( FNUAP )– 2003.

3- Comité Ciuta de LLuita. Contra la SIDA. Barcelona: 2002.

4- Domínguez M I. Domínguez D. Percepción de la Juventud sobre el VIH-SIDA en Cuba. Rev. Sexología y Sociedad. 11(29): Diciembre 2005.