



## SEMBLANZA

**Dr. Washington Rosell Puig: un profesor ejemplar**  
**Dr. Washington Rosell Puig: an outstanding professor**

Ena Paneque Ramos<sup>1\*</sup>, Mireyi Meriño Martínez<sup>1</sup>, Liana Yanet Rojas Rodríguez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas “Enrique Cabrera”. Hospital General Docente “Enrique Cabrera”. La Habana, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [epaneque@infomed.sld.cu](mailto:epaneque@infomed.sld.cu)

**Cómo citar este artículo**

Paneque Ramos E, Meriño Martínez M, Rojas Rodríguez LY. Dr. Washington Rosell Puig: un profesor ejemplar. Rev haban cienc méd [Internet]. 2018 [citado ]; 18(1):4-8. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2316>

**Recibido:** 10 de abril del 2018.

**Aprobado:** 28 de julio del 2018.

**RESUMEN**

José Martí escribió: “No se alcanza lo grande sino por medios grandiosos”; de esta forma se describe la obra del Dr. Washington Rosell Puig, quien a lo largo de su vida profesional representa un gran ejemplo para generaciones de médicos. Durante la vida estudiantil colaboró activamente en actividades estudiantiles, fue fundador de las milicias universitarias; una vez graduado y realizada la especialidad de cirugía, se trasladó al ICBP Victoria de Girón para incorporarse a la docencia por la necesidad de profesores de Medicina en el país, ante el éxodo de médicos.

Participó en la batalla de Playa Girón, en la lucha contra bandidos en El Escambray y en numerosas misiones internacionalistas, entre las que se destacan la primera misión internacionalista en Argelia y la fundación de la Universidad de Yemen. Fundador del PCC en la Universidad de La Habana. Ocupó numerosos cargos de dirección en Ciencias Médicas y recibió numerosas distinciones y condecoraciones.

Contribuyó en eventos científicos tanto nacionales como internacionales, se destacó por sus publicaciones, entre las que se hallan las

realizadas sobre medios de enseñanza y las de carácter pedagógico.

Ha estado presente en tribunales de especialidad, elaboración de materiales para la docencia y en cursos de carácter pedagógico para la superación

### ABSTRACT

José Martí wrote: "Success is not achieved except for grandiose means". This way, we describe the work of Dr. Washington Rosell Puig who represents an example for the generations of doctors throughout his professional life.

During his life as a student, he actively collaborated with student activities; he founded the university militias; after graduating from the university and finishing the specialty of Surgery, he started working at "Victoria de Girón" Institute of Basic and Pre-Clinical Sciences joining the teaching staff because of the necessity of teachers of Medicine in the country, after the exodus of doctors. He participated in the battle of Playa Girón, the fight against bandits in Escambray, and several internationalist missions among which the first international mission in Algeria and the foundation of the University of Yemen stand out. He was the founder of the

### INTRODUCCIÓN

El profesor Washington Rosell Puig (Figura) nació en Gibara, actual provincia de Holguín, el 1 de agosto de 1934; el mayor de dos hijos de un médico muy querido en esa ciudad; de su padre heredó el amor a la profesión. Fue en Holguín donde realizó estudios secundarios y preuniversitarios.

Comenzó en 1952 los estudios de Medicina en la Universidad de La Habana, carrera que

docente. Fue miembro de numerosas sociedades científicas y Profesor Consultante.

**Palabras claves:** Ejemplo para generaciones, misiones Internacionalistas, formación profesores, trabajador ejemplar.

Communist Party of Cuba in the University of Havana. He held numerous management positions in the Medical Sciences and obtained many distinctions and awards. He made his contributions to both national and international scientific events; stood out for his publications, among them, the ones about teaching resources and those of teaching and pedagogic character. He has been member of different boards of examiners of the specialty, and has participated in the development of teaching materials and pedagogical courses for teaching improvement. He was member of several scientific societies and a Consultant Professor.

**Keywords:** Example for the generations, internationalist missions, teacher training, outstanding worker.

interrumpe en 1956 al cerrar esta. No fue hasta 1959 cuando se reincorpora a la universidad y se gradúa en 1962. Una vez graduado comienza a trabajar como residente en el Hospital de Emergencias y culmina los estudios de especialista de primer grado en cirugía general. En 1965, obtiene la categoría de instructor.

Al llamado de la Revolución para profesores en la Escuela de Medicina "Victoria de Girón", se

incorpora y comienza allí una parte excepcional de su vida; une a sus cualidades docentes, labores de dirección en diferentes departamentos, como el de Anatomía, Medios Audiovisuales del MINSAP y Relaciones Internacionales del ICBP Victoria de Girón, y emprende una vasta actividad científica y docente en varias universidades internacionales, Yemen y Guinea Bissau, entre otras.

Además de ser profesor consultante y miembro de sociedades científicas, participó en numerosos

### **DESARROLLO**

En 1967, se incorpora al Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", y realiza los ejercicios para la obtención de la categoría de asistente en 1971 y de Auxiliar, en 1977.

Su dedicación a la docencia y su maestría pedagógica es reconocida por los compañeros de trabajo que compartieron sus años iniciales en el quehacer docente en Girón; fue profesor principal y Jefe del Dpto. de Anatomía Humana en este Centro, donde además ayudó en la fundación del Museo Morfológico, aún vigente. Desempeñó cargos de dirección desde 1968, pues además de Profesor principal y jefe del Dpto. de Anatomía ocupó el cargo de Jefe del Dpto. de Medios Audiovisuales en el MINSAP, el que simultaneó con sus actividades docentes. En 1970 fue Jefe del Dpto. de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Médicas de La Habana y en 1985 al ser fundada la Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Cabrera" es nombrado Vicedecano Docente y miembro activo del Consejo Científico de esta institución. Participó en la Primera Misión internacionalista

proyectos de investigación, también ha impartido cursos de postgrado para la superación de los docentes, unido a la dedicación, sencillez y humanismo, que hacen de este profesor un ejemplo a seguir.

Esta sencilla semblanza pretende reconocer la inmensa obra de quien constituye un paradigma para todas las generaciones de las Ciencias Médicas.

en Argelia durante 1963-1964 y fundador de la Facultad de Medicina de la RPD de Yemen. Realizó colaboraciones docentes en varias universidades, Yemen, Etiopía, Guinea Bissau y República Dominicana. La vida docente del profesor Washington Rosell es muy amplia, tuvo la participación en exámenes de especialidad, de categoría docente, tutor de tesis de grado y en diferentes investigaciones científicas tanto nacionales como internacionales, además en talleres, cursos de postgrados, elaboración de programas y en diferentes congresos nacionales e internacionales. Desarrolló numerosos proyectos de investigación, entre ellos, de carácter pedagógico.

Cabe destacar la publicación de sus libros de morfofisiología, el texto básico del Curso de Didáctica y sus libros de medios audiovisuales, de gran importancia en los cursos de pre y postgrado: apoyó como colaborador además en el libro de texto de Pediatría. Su producción científico-literaria está presente en revistas nacionales e internacionales con más de 30

publicaciones. Estuvo en la batalla de Playa Girón, la Campaña de la Alfabetización, y la lucha contra bandidos en El Escambray.

Participó en la constitución del PCC en la Universidad de La Habana. En 2014, su salud quebrantada lo obliga a jubilarse pero continuó

### CONCLUSIONES

El profesor Washington deviene paradigma ético-moral para muchas generaciones de médicos y enfermeros; para los que tuvieron el privilegio de trabajar a su lado, destacan su amor infinito y dedicación a la docencia, su humanismo y naturalidad. Sus alumnos rememoran sus preceptos, su modo de impartirlos, con sencillez pero con profundo profesionalismo. Su personalidad y quehacer quedan reflejados en estas palabras del poeta Rubén Martínez Villena,

### FUENTES CONSULTADAS

- Curriculum Vitae
- Datos expediente de Cuadros.
- Comunicación personal de familiares, compañeros de trabajo y profesores del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas.

participando en las actividades de profesores consultantes y los cursos de postgrados, y ha brindado así su valioso aporte a la superación profesoral, además a la elaboración de materiales para la docencia.

que hacemos nuestras hoy: “...un buen maestro es el que educa bien a la par que instruye, quien posee el 'secreto' de una disciplina dulce y sin castigos, el que es mentor y compañero a un tiempo. Ser buen maestro es un modo de hacer patria y esta es de fijo la mayor grandeza, a sus discípulos nos queda algo más que el recuerdo de sus buenas enseñanzas y de sus muchos triunfos; a nosotros nos queda algo mejor y más grande: Su ejemplo”.

- Palabras del poeta Rubén Martínez Villena, dedicadas al profesor Luis Padró y publicadas en la revista *Evolución*. 25 de julio de 1917.

## ANEXO

### *Medallas y Condecoraciones*

- Medalla Victoria de Girón, 1981.
- Medalla fidelidad otorgada por la RPD de Yemen, 1982.
- Distinción por la Educación Cubana, 1983.
- Trabajador internacionalista, 1984.
- Medalla de la Alfabetización, 1986.
- Medalla José Tey, 1990.
- Medalla Piti Fajardo, 1995.
- Medalla XX Aniversario de fundación de la Universidad de Yemen, 1996.
- Medalla Frank País de 1ro y 2do grados, 2002.
- Medalla OPS por su trabajo científico-docente destacado.
- Medalla SNTS. Vanguardia Nacional en múltiples oportunidades.
- Profesor Consultante 2003-2004.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

### **Contribución de autoría**

Todos los autores participamos en la discusión de los resultados y hemos leído, revisado y aprobado el texto final del artículo.