








CIENCIAS SOCIALES
ARTÍCULO ORIGINAL

Observancia de la ética en investigaciones presentadas en jornadas científicas del hospital clínico quirúrgico Joaquín Albarrán

Observance of ethics in research presented at the scientific conference of the Joaquín Albarrán Clinical Surgical Hospital

Anabel Hernández Ruiz^{1,2}  , José Julián Castillo Cuello^{1,2} , Marta Rodríguez Acuña^{1,2} ,
Anabelis González Hernández³ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Finlay-Albarrán”. La Habana, Cuba.

²Hospital Docente Clínico Quirúrgico “Joaquín Albarrán Domínguez”. La Habana, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas “Victoria de Girón”. La Habana, Cuba.

Cómo citar este artículo

Hernández Ruiz A, Castillo Cuello JJ, Rodríguez Acuña M, González Hernández A. Observancia de la ética en investigaciones presentadas en jornadas científicas del hospital clínico quirúrgico Joaquín Albarrán. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado]; 19(2):e3008. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3008>

Recibido: 18 de octubre del 2019.

Aprobado: 05 de marzo del 2020.



RESUMEN

Introducción: A pesar de la existencia de normas éticas para la investigación biomédica, no siempre son respetadas cuando se realiza y presenta un estudio científico.

Objetivo: Evaluar la observancia de los principios éticos en las investigaciones presentadas en las Jornadas Científicas del hospital Joaquín Albarrán de La Habana, Cuba, desde el año 2015 al 2018.

Material y método: Estudio descriptivo de corte transversal evaluándose todas las investigaciones presentadas desde el año 2015 al 2018. Se valoraron los aspectos éticos que deberían cumplir y plasmarse en una investigación científica. El universo quedó conformado con 268 trabajos. Se evaluaron 5 aspectos validados por el criterio de 8 expertos en el tema. La calificación entre 5 y 8 puntos fue considerada de mal, entre 9 y 12 puntos regular y con 13 puntos buenos.

Resultados: Hubo un discreto predominio en la participación de estudios de perfil clínico. La observancia de la ética fue calificada de mal en el 73,1 % de las investigaciones. Predominaron los aspectos éticos evaluados con 1 punto (Mal), principalmente “la declaración de conflicto de intereses” que no se encontró en 230 estudios (85,8 %).

Conclusiones: La observancia de la ética en las investigaciones revisadas fue mala, por lo que es imprescindible realizar acciones de capacitación entre los profesionales y profesores que intervienen directamente en la formación del estudiantado y la realización de investigaciones.

Palabras clave: ética de la investigación, investigaciones biomédicas, requisitos éticos.

ABSTRACT

Introduction: Despite the existence of ethical standards for biomedical research, they are not always respected when conducting and presenting a scientific study.

Objective: To evaluate the observance of ethical principles in the research presented at Scientific Conferences held at Joaquín Albarrán Clinical Surgical Hospital in Havana, Cuba, from 2015 to 2018.

Material and Methods: Descriptive cross-sectional study evaluating all research works presented from 2015 to 2018. The ethical aspects that should be met and reflected in a scientific investigation were assessed. The universe was composed of 268 works. Five aspects validated by

the criteria of 8 experts in the subject were evaluated. The score between 5 and 8 points was considered bad; between 9 and 12 points regular and, with 13 points, it was considered good.

Results: There was a discrete predominance in the participation of clinical profile studies. The observance of ethics was rated as bad in 73,1 % of the investigations. The ethical aspects evaluated with 1 point (Bad) predominated; “the declaration of conflict of interest” that was not found in 230 studies (85,8 %).

Conclusions: The observance of ethics in the research works reviewed was bad, so it is essential to carry out training actions among professionals and professors who are directly



involved in the training of students and conducting research.

INTRODUCCIÓN

Desde la ocurrencia de los atroces experimentos con humanos en el contexto de la Segunda Guerra Mundial, en los que estuvieron involucrados médicos y científicos, la humanidad comprendió la necesidad de regular éticamente la investigación científica.⁽¹⁾ Este fue el origen del Código de Núremberg sobre los principios éticos en las investigaciones biomédicas promulgado en 1947, destacándose, entre otras cuestiones, que el consentimiento voluntario del sujeto es absolutamente esencial, que se debe evitar todo sufrimiento o daño innecesario y que la persona tiene la libertad de salir del experimento en cualquier momento.⁽¹⁾

Sin embargo, en las décadas de 1950 y 1960 la mayoría de las investigaciones biomédicas se hacían sin cumplir los principios éticos enunciados en el Código de Núremberg. En 1964 La Asociación Médica Mundial en la Declaración de Helsinki reafirma los principios del Código de Núremberg y establece dos categorías de investigaciones: aquéllas cuyo objetivo es esencialmente diagnóstico o terapéutico y aquéllas cuyo objetivo esencial es puramente científico, sin utilidad clínica directa para el sujeto de la investigación.⁽¹⁾

La declaración de Helsinki y sus sucesivas modificaciones en diferentes escenarios hasta el presente, son el pilar sobre el cual deben regirse las investigaciones en el ser humano.⁽²⁾

En 1966, los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos instituyeron las normas sobre

Keywords: research ethics, biomedical research, ethical requirements.

investigaciones clínicas en humanos y en 1972 el Congreso de ese país promulgó el *Acta Nacional de Investigación*, que estableció la *Comisión Nacional de Protección a Sujetos Humanos en la Investigación Biomédica y de la Conducta*.⁽³⁾ En 1978, esta Comisión emitió su famoso informe conocido como *Informe Belmont*, que especifica los principios éticos que deben seguir todas las investigaciones en humanos: *respeto por las personas, beneficencia y justicia*.⁽⁴⁾

Además de establecer estos principios, el Informe Belmont estableció la obligación de las instituciones que patrocinan investigaciones a hacer una revisión ética independiente de cada investigación, requisito previo a la obtención de fondos estatales para ella. Se establecieron así por primera vez los comités institucionales de ética de la investigación.⁽⁵⁾

Al comienzo de la década de los 90, comenzó la preocupación por la ética de las investigaciones epidemiológicas en poblaciones humanas, y posteriormente por la problemática de las investigaciones colaborativas internacionales, especialmente aquellas desarrolladas o financiadas por países desarrollados en países del tercer mundo.⁽⁶⁾

El Consejo de Organizaciones Internacionales de Ciencias Médicas (CIOMS), organismo afiliado a la Organización Mundial de la Salud reunió a expertos de varias regiones del mundo y en 1993 promulgó las *Normas Internacionales para las Investigaciones Biomédicas en Sujetos*



Humanos⁽⁷⁾ Este documento analiza exhaustivamente todos los aspectos éticos en investigaciones internacionales.

Desde el año 2014, según la resolución número 40 del Ministerio de Salud Pública, son los Comités de Ética de la Investigación (CEI) los encargados del proceso de revisión y evaluación de la validez ética de los proyectos científico-técnicos en todas las instituciones de salud cubanas donde se realicen investigaciones con seres humanos.⁽⁸⁾

El camino recorrido por la ciencia sobre ética de la investigación científica ha sido explorado con versatilidad de criterios por diferentes autores y en las diferentes ramas de la salud. A pesar de la existencia de normas éticas para la investigación

biomédica, periódicamente se han reportado circunstancias en que estos lineamientos no son del todo respetados, en especial, por el desconocimiento de los profesionales en dichos temas.^(9,10,11)

Teniendo en cuenta que las Jornadas científicas son los escenarios idóneos para la exposición y el intercambio científico técnico de las investigaciones en las instituciones docentes de salud del nivel secundario, se decide realizar el presente estudio con el **objetivo** de evaluar la observancia de los principios éticos en las investigaciones presentadas en las Jornadas Científicas del hospital Joaquín Albarrán de La Habana, Cuba, desde el año 2015 al 2018.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal evaluándose todas las investigaciones que se presentaron en las Jornadas Científicas del hospital Joaquín Albarrán Domínguez, desde el año 2015 al 2018, a las que se les aplicó como instrumento de evaluación, una valoración de los aspectos éticos que debería cumplir y plasmarse en una investigación científica.

El universo estuvo conformado con los 268 trabajos presentados en los años declarados.

Para la identificación de las variables de estudio se realizó una revisión bibliográfica sobre los Códigos éticos que regulan la investigación en seres humanos, entre los que destacan:^(1,2,3)

- a. El Código de Núremberg.
- b. La Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial.

- c. Los Principios Internacionales de Ética de la Investigación Biomédica del Consejo de Organizaciones Internacionales de Ciencias Médicas.

- d. Manual de organización y procedimiento del CEI del hospital Joaquín Albarrán.

Se tuvo en cuenta que el investigador solicitara el consentimiento voluntario y consciente del individuo (en especial la anuencia de usar los datos de la Historia Clínica para investigaciones), preferiblemente por escrito y por un profesional sin conflictos de intereses, que la integridad de la información emanada de la investigación debería ser protegida adecuadamente, el grado de responsabilidad y participación de cada autor en el estudio y si la investigación había sido aprobada oportunamente por el CEI de la



institución.

El instrumento para la evaluación constó de 5 aspectos que fueron validados por el criterio de 8 expertos en el tema, los cuales fueron: (Tabla 1).

Tabla 1 - Instrumento para la evaluación

Aspectos éticos a evaluar	Definición	Evaluación		
		1 Punto	2 Puntos	3 Puntos
1. Declaración de autores	Profesional o estudiante que realizó el estudio y el grado de participación en el mismo.	No lo tiene	Declara incompleto	Declara completo
2. Aprobación del CEI	Si procede de un proyecto institucional aprobado o no.	No la tiene	No se evalúa	La tiene
3. Declaración de protección de los datos.	Declaración en el estudio de la confidencialidad de los datos.	No la tiene	Declara verbalmente pero no consta por escrito	Declara verbal y escrito
4. Declaración de conflictos de interés.	Si se declara o no relación con otros investigadores o con miembros del tribunal evaluador	No la tiene	Declara verbalmente pero no consta por escrito	Declara verbal y escrito
5. Solicitud de consentimiento informado (CI)	Constancia escrita de la solicitud del CI para ejercer el derecho de autonomía a los participantes del estudio.	No la tiene	Declara verbalmente pero no consta por escrito	Declara verbal y escrito

Evaluación general de las investigaciones

Los estudios calificados entre 5 y 8 puntos fueron considerados de mal porque la mayoría de los aspectos evaluados estaban incompletos o no los tenían, los calificados entre 9 y 12 puntos de regular porque cumplían algunos aspectos completos y como buenos los que obtuvieron 13 puntos o más, porque plasmaron más del 90 por ciento de los requisitos necesarios de la ética para una investigación.

También se tuvo en cuenta el año de la Jornada Científica en que se expuso el trabajo científico y el departamento que presentó la investigación,

considerándose como de perfil clínico las especialidades de medicina interna, medicina intensiva, geriatría, cardiología, dermatología, laboratorio clínico, anatomía patológica y rehabilitación y como de línea quirúrgica los que pertenecían a cirugía general, otorrinolaringología, urología, proctología y angiología entre otras especialidades.

Se confeccionó una planilla para el vaciamiento de los datos, y con la información recogida se aplicaron técnicas de estadística descriptiva, porcentajes y frecuencias. Se realizó la prueba de Chi cuadrado para evaluar las frecuencias de los



cumplimientos. Se consideró estadísticamente significativo un valor de p inferior a 0,05.

Aspectos éticos

Los autores declaran su compromiso de confidencialidad y protección de la información recogida durante la investigación, la que solo se utilizará para los fines de la presente investigación. También se solicitó la autorización

a la dirección del centro y al CEI para la ejecución de la misma. El estudio es parte de un proyecto de investigación formalmente inscrito en el CEI de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y tiene la aprobación del Ministerio de Ciencia, tecnología y medio ambiente (CITMA) de Cuba.

RESULTADOS

En las 4 jornadas científicas revisadas, se presentaron un total de 268 trabajos, con discreto predominio en la participación del perfil clínico (54,8 %). Hubo un aumento importante de estudios presentados en el año 2017, lo que está

relacionado con la participación en ese año de investigaciones realizadas por estudiantes y profesores del departamento de tecnología de la salud (licenciaturas en Rehabilitación en Salud y Laboratorio Clínico entre otros). (Tabla 2).

Tabla 2 - Distribución según años y perfil de las especialidades

Años	Perfil clínico		Perfil quirúrgico		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
2015	12	4,4	19	7,0	31	11,5
2016	34	12,6	20	7,4	54	20,1
2017	63	23,5	50	18,6	113	42,1
2018	38	14,1	32	11,9	70	26,1
Total	147	54,8	121	45,1	268	100

Nota: los porcentajes fueron calculados sobre la base del total de trabajos presentados.

Predominaron los aspectos éticos evaluados con 1 punto, y entre ellos la declaración de conflicto de intereses en el que 230 investigaciones no lo presentaban (85,8 %), sin embargo más de la

mitad de las investigaciones (148 para el 55,2 %) tenían descrita la declaración de protección de la información. (Tabla 3).



Tabla 3 - Distribución de la puntuación de los aspectos éticos.

Aspectos éticos evaluados (n=268)	Evaluación					
	1 Punto		2 Puntos		3 Puntos	
	No.	%	No.	%	No.	%
Declaración de autores	200	74,6	60	22,3	8	2,9
Aprobación del CEI	158	59,0	0	0	110	41,0
Declaración de protección de los datos	100	37,3	20	7,4	148	55,2
Declaración de conflictos de interés	230	85,8	2	0,7	36	13,4
Solicitud de CI	193	72,0*	5	1,8	70	26,1

Cuando se evaluaron los trabajos en general, el 73,1 % (196 investigaciones) fueron calificados de M (mal), principalmente en el año 2018 (78,5 %), seguidos del año 2017 (76,9 %).

Un pequeño porcentaje de los estudios fueron

calificados de bien (B), y solo en el año 2015 alcanzó el 19,3 % del total, destacándose que en el resto de los años, menos del 8 por ciento obtuvo esta calificación. (Tabla 4)

Tabla 4 - Evaluación general de las investigaciones según los años de presentación

Años	Evaluación n=268					
	Mal		Regular		Bien	
	No.	%	No.	%	No.	%
2015	20	64,5	5	16,1	6	19,3
2016	34	62,9	10	3,7	10	3,7
2017	87	76,9	20	17,6	6	5,3
2018	55	78,5	10	14,2	5	7,1
Total	196	73,1*	45	16,7	27	10,0

*p=0,000

Nota: los porcentajes fueron calculados sobre la base del total de trabajos presentados por años.

DISCUSIÓN

El desarrollo de la investigación científica resulta un requisito indispensable para el perfeccionamiento el sistema de Educación Médica y la competencia de los profesionales; la

Jornada Científica es uno de los eventos de base más importantes para el debate de los resultados de las investigaciones que se desarrollan en una institución de salud, y es el marco ideal para el



aprendizaje de los procesos investigativos en los estudiantes (asesorados por los profesores e investigadores del centro), estimula la exploración científica y la creatividad y brinda la experiencia necesaria para la redacción así como la defensa de los trabajos presentados, sentando la base para futuras investigaciones durante la vida profesional.⁽¹²⁾

En el presente estudio se pudo comprobar que las investigaciones que se ejecutan anualmente en la institución son insuficientes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada año sobrepasa los 300.

Con respecto a los parámetros éticos evaluados, hubo muy baja calificación en todas las investigaciones. Debe señalarse que aunque los estudios que se presentaron eran fundamentalmente de perfil epidemiológico y de tipo descriptivo, todas las investigaciones deberían reflejar, al menos, los 4 primeros aspectos evaluados.

También podría pensarse que en este tipo de investigaciones (de perfil epidemiológico) puede obviarse reflejar la anuencia del sujeto al no poder obtenerse su permiso al momento de la investigación (CI); sin embargo, para revisar las Historias Clínicas con fines investigativos, se deberá contar también con la autorización del paciente o sujeto investigado, hecho que no se plasma habitualmente en las historias clínicas cuando se confecciona inicialmente, lo que también se convierte en una deficiencia común cuando se obtiene el CI y, por tanto, para la ejecución de futuras investigaciones.

Hace 31 años, una revisión publicada en *New England Journal of Medicine* señaló que de cien

trabajos clínicos consecutivos, doce tenían reparos éticos, y que de cincuenta estudios clínicos, sólo dos solicitaron el Consentimiento Informado correspondiente. Algunos reparos éticos eran graves, como por ejemplo omitir terapia antibiótica de reconocida eficacia en sujetos con fiebre tifoidea, empleados como controles para otro estudio.⁽¹³⁾

En Cuba la información objetiva sobre el tema de esta investigación es escasa, fundamentalmente en estudios epidemiológicos; en sentido general los aspectos evaluados en esta investigación fueron calificados de mal, y es relevante la ausencia de la declaración de conflictos de intereses y el grado de participación de los autores en los trabajos científicos.

Cuando se valoró la observancia de la ética en cada estudio, solo el 10 % (27 trabajos) fue calificado de bien (tabla 4), lo que constituyó una deficiencia marcada en la confección y presentación de las investigaciones.

Toda investigación se sostiene en una idea elemental, la honestidad. La deshonestidad de un investigador, revisor de manuscritos o editor, escandaliza en cualquier campo, pero esto es aún más grotesco en la investigación médica.⁽¹⁴⁾ Dicho requisito es obvio desde la planificación inicial hasta la publicación final. Esto significa, entre otras cosas, recoger meticulosamente los datos, llevar registros impecables del trabajo realizado, interpretar los resultados con realismo, sin forzar la demostración de hipótesis preconcebidas y, finalmente, su publicación en una revista científica reconocida.

Los coautores del trabajo deben también dominar el tema e interpretar los resultados. Por



eso es importante que en los estudios quede plasmado el porcentaje de participación de cada autor en la investigación, como sería su contribución en la concepción y el diseño del estudio, la adquisición de los datos y el análisis e interpretación de los mismos, así como su intervención en la redacción y revisión crítica, el aporte intelectual y su aprobación a la versión final.⁽⁶⁾

Es posible que estos requerimientos se desconozcan y que se piensa que solo deben tenerse en cuenta en el momento de la publicación del estudio, causa por la que no se incluyeron en la presentación y defensa de las investigaciones.

Hay dos elementos negativos que suelen presentarse en la declaración de participación de los autores: los investigadores “honorarios” y la exclusión de los denominados “autores fantasmas”. Los “honorarios” suelen ser personas incluidas en la nómina porque son autoridades respetadas del sitio de trabajo y sus nombres podrían dar más peso o credibilidad a lo que se describe o afirma en la investigación (aunque no hayan participado en el estudio), o bien pertenecen a una unidad o departamento cuyos miembros pretenden injustamente figurar como autores en todas las investigaciones generadas en los mismos.^(5,6,15)

Los “fantasmas” son personas que realmente participaron en el estudio, pero que se estimó prudente excluirlas de la nómina porque tienen conflictos de intereses tan obvios que podrían afectar la credibilidad del contenido y la intención del estudio (ejemplo: funcionarios de la organización que financió el estudio o que se

beneficiará con la publicación de sus resultados). Los autores coinciden que la frecuencia de estos errores es elevada, pero se encuentra en un sub-registro por su difícil comprobación.^(5,6,15)

Otro aspecto importante y que tiene un elevado porcentaje de calificaciones de M es la obtención del CI, en la práctica, respetar el principio de autonomía es imprescindible para la ejecución de investigaciones con humanos (ensayos clínicos) o informaciones sobre su persona, pues el paciente está en el total derecho de que sus datos sean usados o no con fines investigativos (ensayos clínicos o estudios epidemiológicos); igualmente, supone el respeto por la intimidad del sujeto durante todo el estudio y el guardar secreto sobre su nombre al publicar los resultados obtenidos.⁽¹⁶⁾

Una norma ética elemental es respetar el anonimato de las personas, eliminando cualquier palabra o símbolo que permita identificarlas. Las fotografías son elementos que exigen un cuidado especial: desde hace más de una década se ha establecido que el rostro de las personas solo puede reproducirse en casos con interés clínico específico y con la autorización escrita y firmada por la persona o su representante legal, los que deben tener la oportunidad de conocer el documento en que aparecerá la fotografía, antes de que sea publicado. Obviamente, es inaceptable limitarse a cubrir los ojos de la persona fotografiada.⁽¹⁷⁾

Más de la mitad de los trabajos no tienen la aprobación del CEI, esto puede significar que no están adheridos a proyectos de investigaciones, por tanto, legalmente no están registrados en la institución.



Dentro de las normas de la investigación médica, cuyo cumplimiento debe ser exigido en todas las investigaciones, están las centradas en la “Declaración de Helsinki” sobre el respeto a los derechos humanos. El primer filtro para verificar su cumplimiento recae en los mismos autores y en las autoridades que aprueban iniciar el estudio, seguido por un segundo filtro, que es el CEI que lo autoriza.^(2,3)

Los autores insisten en la importancia de la evaluación y aprobación por el CEI de las instituciones para el inicio y ejecución de cualquier tipo de investigación. Cuando se valora y aprueba la competencia científica de una futura investigación por un grupo de expertos ajenos al investigador, no hay dudas de que el proceso que se llevará a cabo es serio y está encaminado a obtener los mejores resultados cumpliendo las normas éticas establecidas.^(18,19)

Las deficiencias señaladas se deben al desconocimiento en temas de ética de la investigación por los profesionales de la salud, lo que coincide con un estudio publicado en Santiago de Cuba donde se comprobaron insuficiencias en los conocimientos básicos sobre la ética de la investigación, lo que pudiera tener consecuencias contraproducentes en el desarrollo de estudios científicos.⁽²⁰⁾

Otra investigación en La Habana resalta, entre sus

CONCLUSIONES

La observancia de la ética en investigaciones presentadas en Jornadas Científicas del hospital Joaquín Albarrán es mala, por lo que es imprescindible realizar acciones de capacitación

conclusiones, el amplio desconocimiento de la ética de la investigación con sujetos humanos, lo que confirma la necesidad de instruir a los profesionales en la observancia de la ética médica.⁽²¹⁾

La formación de los estudiantes desde el pregrado en los principios éticos de la investigación, es la base de un profesional íntegro, preparado para realizar investigaciones científicas con la calidad requerida, sin la violación de los principios éticos mundialmente establecidos.⁽²²⁾

Por tanto, es necesario trazar estrategias encaminadas a capacitar a los profesionales de la salud y en especial al profesorado, teniendo en cuenta que la investigación científica y la ética constituye uno de los principios en los que se respalda la formación integral de los estudiantes de las ciencias médicas.^(17,21)

Limitaciones del estudio

Para la realización del estudio solo se tuvo en cuenta los trabajos presentados en Jornadas Científicas a nivel de base, sin embargo, la Universidad de Ciencias médicas de la Habana a la cual pertenece el hospital, propició eventos interuniversitarios, municipales, provinciales y nacionales, cuyos datos no fueron incluidos en la presente investigación.

entre los profesionales y profesores que intervienen directamente en la formación del estudiantado.



REREFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Colegio Médico de Chile. Código de Núremberg. Normas éticas sobre experimentación en seres humanos 1947. En: Normas y Documentos de Ética Médica. Santiago de Chile: Editorial Antártica SA; 1986. p. 89-90.
2. Colegio Médico de Chile. Declaración de Helsinki. Recomendaciones para guiar a los médicos en la investigación biomédica en seres humanos. En: Normas y Documentos de Ética Médica. Santiago de Chile: Editorial Antártica SA; 1986 .p. 91-5.
3. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos [Internet]. París: UNESCO; 2005 [citado 21/01/2019]. Disponible en: http://www.bioeticanet.info/documentos/DecUBio_DH_esp06.pdf
4. Organización Mundial de la Salud. Guías Operacionales para Comités de Ética que evalúan Investigación Biomédica [Internet]. Ginebra: OMS; 2000. [citado 31/01/2019]. Disponible en: <http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Articulos/Documentos/Comites%20de%20etica%20inv.%20OMS.pdf>
5. Carreño JE. Historia, estatuto epistemológico y fundamentos de la bioética. En: II Curso Internacional sobre aspectos éticos de la investigación. Perú: Universidad de Piura; 2017 [citado 22/09/2018]. Disponible en: http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/direcc_invest_salud/cursos_ponencias/II_Curso_Internacional_sobre_Aspectos_Eticos_de_la_Investigacion/11.pdf
6. Martínez Abreu J, Laucirica Hernández C, Llanes Llanes E. La ética, la bioética y la investigación científica en salud, complementos de un único proceso. Rev Med Electrón [Internet]. 2015 Ago [citado 20/12/2019]; 37(4):310-2. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242015000400001&lng=es
7. Echemendía Tocabens B. La regulación ética de las investigaciones biomédicas y los comités de ética de la investigación. Rev Cubana Hig Epidemiol [Internet]. 2014 Abr [citado 14/10/2019];52(1):120-42. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032014000100011&lng=es
8. Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial s/n sobre Comités de Ética. La Habana; s/f [Internet]. La Habana: Dirección Municipal de Salud de Plaza; 2012 [citado 21/01/2019]. Disponible en: <http://www.saludplaza.sld.cu/Facultad/Regulaciones/Resoluci%F3n%20Comit%E9s%20Etica%20Mayo%2012-09.pdf>
9. Hernández Ruiz A, Castillo Cuello JJ, Delgado Fernández RI, Soliz Santos LC. Utilidad del consentimiento informado en la unidad de terapia polivalente del Hospital Joaquín Albarrán. Rev Hum Med [Internet]. 2014 Dic [citado 03/03/2019];14(3):589-601. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172781202014000300002&lng=es
10. Martínez Navarro J. Autopsia clínica y consentimiento informado. Medisur [Internet]. 2018 Abr [citado 16/10/2019];16(2):217-9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000200001&lng=es
11. Aldana SP, Calviño LC, Fernández SL, Escalante LÁ. Ética en la investigación biomédica: contextualización y necesidad. MEDISAN 2019;23(5):921-41.
12. Ortega J, Matus O, Márquez C, Parra P, Bastías N, Arellano J. Concepciones docentes respecto al currículum en carreras de la salud. Educación en Ciencias de la Salud 2017;14(2):140-5.
13. Grisso T, Appelbaum P. Assessing competence to consent to treatment: a guide for physicians and other health professionals. New York: Oxford University Press; 1998.
14. Riquelme Abreu I, Álvarez Guerra S, Ramos Rodríguez V, Saborido Martín L, González Hernández Z. Breves consideraciones sobre la bioética en la investigación clínica. Rev Cubana Farm 2016 [citado 22/09/2019];50(3):[aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.revfarmacia.sld.cu/index.php/far/article/view/47/52>



15. Canaviri Delgado KI, Ramírez Montaña I. Importancia del consentimiento informado. *Rev Cient Cienc Méd* [Internet]. 2016 [citado 30/08/2019];19(2):74-5. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332016000200015&lng=es
16. Begoña AM. Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales* [Internet]. 2016 [citado 22/09/2018];(34):101-19. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/16524>
17. González Pérez U, Alerm González AJ. Mínimos necesarios para el aprendizaje y utilización del consentimiento informado por profesionales de la salud cubana. *Educ Méd Sup* [Internet]. 2016 [citado 18/04/2017];30(4):[aprox. 4p]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/734>
18. Bernardita Portales M, Michaud P, Salas SP, Beca JP. Formas de revisión ética de proyectos de investigación biomédica. *Rev Méd Chile*. 2017;145(3):386-92.
19. Reyes HB. Problemas éticos en las publicaciones científicas. *Rev Méd Chile*. 2018; 146(3):373-8.
20. Hodelín Tablada R, Fuentes Pelier D. Apuntes en la discusión sobre el consentimiento informado. *MEDISAN* [internet]. 2011 Mar [citado 18/07/2019]; 15(3):[aprox. 3 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
21. Aguilar Hernández I, Darroman Montesinos I, Perera Milián LS, Benítez Maqueira B. Conocimientos de la ética de la investigación científica. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2008 Sep [citado 20/12/2019];24(3):[aprox. 8p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252008000300005&lng=es
22. Alemañy Pérez EJ, Segredo Pérez AM, Presno Labrador MC, de la Torre Castro GM. Aproximación de la universidad a la situación de salud de la población y a los servicios de salud en Cuba. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2011 [citado 05/04/2019];27(4):[aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252011000400012&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de autoría

AHR: Realizó la concepción y el diseño del estudio, participó en la elaboración de las encuestas y en la recogida de los datos. Realizó el procesamiento estadístico.

JJC: participó en la confección del instrumento de medición y su calificación, ayudó al procesamiento estadístico, realizó todas las correcciones, aportó ideas esenciales para la terminación del trabajo.

MRA: aportó los datos para la investigación, participó en la búsqueda bibliográfica, aportó ideas para la concepción del estudio.

AGH: realizó la recolección de la muestra y participó en la búsqueda bibliográfica.

Todos los autores participamos en la discusión de los resultados y hemos leído, revisado y aprobado el texto final del artículo.

