



SEMBLANZA

Profesora Alicia Evarista Fernández Hernández,  
educadora por excelencia

Professor Alicia Evarista Fernández Hernández,  
educator par excellence

Miguel Ángel Velis Díaz <sup>†</sup> 1, Ivonne Alicia Rojas Fernández<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias médicas de La Habana, Facultad de Enfermería “Lidia Doce”. La Habana, Cuba.

<sup>2</sup>Hospital Docente Clínico Quirúrgico “10 de Octubre”. La Habana, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [ivoka@infomed.sld.cu](mailto:ivoka@infomed.sld.cu)

Cómo citar este artículo

Velis Díaz MA, Rojas Fernández IA. Profesora Alicia Evarista Fernández Hernández, educadora por excelencia. Rev haban cienc méd [Internet]. 2021 [citado ]; 20(6):e3665. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3665>

Recibido: 5 de Septiembre del año 2020

Aprobado: 6 de Mayo del año 2021

*In memoriam*

A Miguel Ángel Velis Díaz, coautor de esta Semblanza, quien falleciera antes de publicar esta.

RESUMEN

Se tiene presente el principio martiano de que “Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana, es ponerlo a nivel de su tiempo, es preparar al hombre para la vida”, por eso, esta semblanza es un homenaje a la ilustre académica Alicia Evarista Fernández Hernández, quien con 12 años edad comenzó su labor como educadora al incorporarse a la Campaña de Alfabetización y a otras tareas asignadas por la Revolución; martiana ferviente, educadora por excelencia, ha transmitido durante más de cuatro décadas sus experiencias y sus doctrinas de amor y sabiduría a distintas generaciones de estudiantes de Enfermería, Medicina, profesores, profesionales de la salud de Cuba y otros pueblos del mundo.

Es objetivo de esta semblanza referir los aspectos más relevantes de su magistral obra educativa, académica y revolucionaria, apoyados en testimonios, revisión de documentos, entrevistas a familiares y compañeros, que, sin dudas, describen de modo fehaciente su trayectoria como estudiante, enfermera, profesora, académica e investigadora. Alicia Fernández constituye un referente teórico-práctico, ejemplo de dedicación, altruismo y un modelo de conducta a seguir por las nuevas generaciones de galenos, enfermeros, profesores y otros profesionales de la salud que se forman integralmente en las universidades de las Ciencias Médicas cubanas.

Palabras claves:

Académica, enfermera, profesora, educadora por excelencia, ejemplo de dedicación y altruismo, referente teórico-práctico.

ABSTRACT

We keep in mind Martí's principle that “to educate is to deposit all human work in each man, to put him at the level of his time, and to prepare him for life”; therefore, this semblance is a tribute to the illustrious academician Alicia Evarista Fernández Hernández who began her work as an educator at the age of twelve by joining the literacy campaign and other tasks assigned by the Revolution. She has been a passionate defender of Martí's ideas and an educator par excellence who has passed her experiences and doctrines of love and wisdom to different generations of nursing and medical students, professors and other health professionals from Cuba and other peoples of the world for more than four decades.

The objective of this semblance is to present the most relevant aspects of her masterful educational, academic and revolutionary work supported by evidence, document reviews, and interviews with family members and colleagues which undoubtedly describe her career as a student, nurse, professor, academician, and researcher. Alicia Fernández is a theoretical and practical referent, an example of dedication and altruism, and a behavior model to the new generations of doctors, nurses, professors and other health professionals who are fully trained in the Cuban universities of Medical Sciences.

Keywords:

Academician, nurse, professor, educator par excellence, example of dedication and altruism, theoretical and practical referent.





**Fig.-** Alicia Evarista  
Fernández Hernández

## INTRODUCCIÓN

Alicia Evarista Fernández Hernández (**Figura**) nació el 26 de octubre de 1948 en el Hospital Materno Infantil “América Arias”, antigua Maternidad de Línea, El Vedado, La Habana, en el seno de una familia obrera; la mayor de 16 hermanos; su padre, Rubén Fernández González, trabajador de comunales, natural de La Habana y su madre, Esther Hernández Gómez, ama de casa, también natural de La Habana

Cursó estudios en la Escuela Primaria “Juan Pedro Carbó Serviá”, en el municipio Arroyo Naranjo, participó en todas las actividades docentes y extracurriculares; con 12 años de edad se incorporó a la Campaña de Alfabetización e inicia así su labor de educadora.

Comienza como profesora de Enfermería en 1979 y ejerce esta humana profesión por más de cuatro décadas, en la que acumuló innumerables méritos, se destacó por su maestría pedagógica. Sencillez, humanismo y consagración fueron cualidades que unió a la de docente como profesora. Miembro titular de la Sociedad Cubana de Enfermería; participó en numerosos proyectos de investigación, impartió diferentes modalidades de posgrado, cursos, talleres, conferencias, módulos de maestría y conferencias para la superación de los docentes. Educadora por excelencia ha transmitido sus doctrinas de amor y sabiduría a numerosas generaciones de estudiantes de Enfermería y Medicina, en Cuba y otros pueblos del mundo.

Alicia Fernández constituye un referente teórico-práctico, ejemplo de dedicación y altruismo y un modelo de conducta a seguir por las nuevas generaciones de galenos, enfermeros, profesores y otros profesionales de la salud. Esta sencilla semblanza pretende reconocer su magistral obra educativa, académica y revolucionaria.

## DESARROLLO

Con apenas 12 años de edad y cursando el 5<sup>o</sup> grado, la pequeña Alicia necesitó el consentimiento de sus padres para participar en la Campaña de Alfabetización por su corta edad; se incorporó a las Brigadas “Conrado Benítez” en Consolación del Norte en la provincia Pinar del Río durante siete meses. De aquella epopeya protagonizada por miles de niños y jóvenes que se unieron al llamado de Fidel y la Revolución, Alicia refirió: “... al principio no éramos bien vistos por los campesinos y tuvimos que ganarnos su confianza, los ayudábamos a cuidar a los niños, en las cosechas de frijoles, maíz y otras labores del campo como sembrar cañas, por la noche alfabetizamos a los hombres adultos y por las tardes a las mujeres y los niños, fue una experiencia inolvidable”; una vez terminada la campaña, culminó el 6<sup>o</sup> grado en la escuela de monjas actualmente ICBP “Victoria de Girón”.

Cursó los estudios secundarios en la Escuela “Rubén Martínez Villena”, becada por la Revolución, participó activamente en todas las actividades político-culturales y en trabajos productivos en la provincia de Oriente en las recogidas de café.

En 1968, una vez más responde al llamado de la Revolución por la necesidad de maestros, existente en ese momento; aquella niña que con 12 años alfabetizó, se incorpora como maestra en la Escuela Primaria “Luciano Martínez”, participa en varias actividades como guardias y atención a los familiares con niños con problemas docentes.

La atracción hacia la carrera de Enfermería como una de las más humanas y bellas y la necesidad de ayudar a los demás, hace que Alicia Fernández matricule en 1969 en la Escuela de Enfermería “Pelegrina Sardá Sardá”, anexa al Hospital Clínico Quirúrgico “Calixto García Íñiguez”; participa en la primera Escuela al Campo en la provincia de Camagüey; como estudiante de Enfermería brindó atención a los estudiantes de secundarias básicas, interrumpió sus estudios por su condición de embarazada, y luego se reincorpora a la escuela, siendo la Presidente de la FEAM, como se llamaba anteriormente y se destaca en todas las actividades políticas y extracurriculares; en 1973, le otorgaron la militancia de la UJC y ese año se graduó como enfermera general.

Durante el período 1973-1979, labora como Enfermera Asistencial en la Sala Borges del Hospital Clínico Quirúrgico “Calixto García Íñiguez”; posteriormente ocupa la jefatura de la Sala, con excelentes resultados; se incorpora a las Brigadas Rojas y actividades políticas, culturales y sociales en saludo al XI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, celebrado en Cuba, por su meritoria labor es seleccionada para estudiar el Curso Post Básico de Administración y Docencia con perfil docente en Instituto Politécnico de Enfermería (IPS) “Dr. Carlos J Finlay”, con magníficos resultados académicos. Por su actitud ante el trabajo y por su desarrollo político, le otorgan la militancia del PCC en 1979; una vez terminado dicho curso ejerce como profesora de Enfermería en el Instituto Politécnico de Enfermería (IPS) “Mercedes Téllez”.

Fundadora y vicedirectora docente general de la Escuela Emergente de Enfermería 2 000 Capacidades, surgida al calor de las batallas de ideas y por la necesidad imperiosa de formar enfermeros.

“La gloria de un maestro -expresión del gran pedagogo Félix Varela- es hablar por la boca de sus discípulos”, y como símil de esta frase varios de los profesores de aquella época de la Escuela Emergente de Enfermería que fueron sus discípulos en aquellas conferencias magistrales para la preparación metodológica didáctica y pedagógica de los profesores noveles, la recuerdan por esa maestría pedagógica que la caracterizaba, que con solo la tiza, el borrador, la pizarra, era la *profe* con su dulce voz y sabiduría que les transmitía a todos sus conocimientos. En una ocasión, dijo este poema de Gabriela Mistral:

*Si en cada clase tuya tratas de renovarte,  
si sabes utilizar un método sin convertirlo en esclavo,  
si tus castigos son fruto de amor y no de venganza,  
si sabes estudiar lo que creías saber,  
si sabes enseñar y aún más: aprender,  
si sabes enseñar y aún más: educar,  
si tus alumnos anhelan parecerse a ti,  
entonces tú eres maestro.*

Otros refieren que entre sus enseñanzas, les decía una frase “al estudiante hay que prepararlo para un examen profundo y no para un examen superficial” y, más adelante, les explicaba que el profesor era el responsable del proceso docente-educativo; por esa razón, si el estudiante suspendía, el profesor era el responsable por no cumplir con los objetivos de la clase y por no comprobar esos objetivos antes de finalizar la clase, la atención a los alumnos con dificultades y la revisión de los estudios individuales.

En 2006, se traslada para la FCM “Calixto García Fñíguez” hasta 2017, año en que se jubiló, a la edad de 69 años, con 38 años en la docencia médica; sin embargo, dados su espíritu revolucionario, su maestría pedagógica y su profundo amor por la docencia hacen que regrese a la vida activa laboral.

En la actualidad, la profesora Alicia Fernández con sus 72 años de edad continúa participando en todas las tareas que se le asignen en la FCM “Calixto García Fñíguez”, impartiendo las asignaturas de Salud Pública 5<sup>to</sup> año de Medicina, 1<sup>er</sup> año de Licenciatura de Enfermería, Medicina de Desastres 3<sup>ro</sup>, 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> año de Medicina, Curso propio de Determinantes Sociales, 2<sup>do</sup> año de Medicina, además de impartir los postgrados de formación de valores, gerencia y docencia, talleres metodológicos de Salud Pública. Es coordinadora y profesora del diplomado de Humanidades en Salud y Metodóloga del Centro de Estudios Humanístico para las Ciencias Médicas (CEHUMCM) en la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Su accionar revolucionario también la destaca como cederista, federada, miembro del Consejo de Vecinos, activista en las guardias cederistas, participante en las rendiciones de cuentas, en las votaciones de forma activa y entusiasta e impartiendo temas de salud en su CDR.

Su labor académica y científica se resume en las diferentes modalidades del posgrado que recibió e impartió como cursos, talleres, conferencias, diplomados, módulos de maestrías, en la participación y presentación de trabajos e investigaciones en eventos, simposios, coloquios martianos y de HISTARTMED, fórum de ciencia y técnica, jornadas científicas y pedagógicas, convenciones y congresos a nivel provincial, nacional e internacional.

## CONCLUSIONES

Sus más de cuatro décadas consagradas a la educación y formación integral de varias generaciones de estudiantes, el amor a la profesión de enfermería, su humanismo, honestidad y solidaridad con otros pueblos del mundo, su fervor martiano, su fidelidad a los principios de la Revolución y el legado del líder histórico, Fidel Castro Ruz, hacen que la ilustre académica Alicia Fernández constituya un referente teórico-práctico, ejemplo de dedicación, altruismo y un modelo de conducta a seguir por las nuevas generaciones de galenos, enfermeros, profesores y otros profesionales de la salud que integran las hornadas de egresados de las universidades de las Ciencias Médicas cubanas, porque, sin dudas, su extensa obra educativa, su quehacer profesional, que ha desarrollado a través de largos años de trabajo y su responsabilidad ante la formación de disímiles generaciones de profesionales de la salud. la colocan como pilar de nuestros ilustres académicos de las Ciencias Médicas cubanas.

## FUENTES CONSULTADAS

- *Curriculum vitae*.
- Expediente laboral.
- Entrevistas a familiares y compañeros.
- Expediente de cuadros.

## ANEXOS

### Actividades Docentes y Hospitalarias

- Escuela Primaria "Luciano Martínez". Maestra Primaria. 1968-1969.
- Hospital Clínico Quirúrgico "Calixto García Íñiguez". Enfermera Asistencial y Jefe de la Sala Borges. 1973-1979.
- Instituto Politécnico de Enfermería "Mercedes Téllez". Hospital Clínico Quirúrgico "Salvador Allende". Profesora de Enfermería. 1979 -1985.
- Instituto Politécnico de Enfermería "Dr. Carlos J. Finlay". Profesora de Enfermería y Jefa de Especialidades. 1985-1995.
- Instituto Politécnico de Enfermería "Miss Mary O'Donnell". Hospital Clínico Quirúrgico "Manuel Fajardo". Jefa de Cátedra Área Práctica y Profesora. 1995-2001.
- Actividad Colateral Colaboradora Provincial. 1988-2001.
- Fundadora de la Escuela Emergente de Enfermería 2000 Capacidades CUJAE. Vicedirectora Docente General. Coordinadora de Habana del Este Directora de Unidad. 2001-2006.
- FCM "Calixto García Íñiguez" Profesora y Metodóloga del Centro de Estudios Humanísticos para las Ciencias Médicas. 2006-2010.
- Metodóloga del Centro de Estudios Humanísticos para las Ciencias Médicas y Profesora FCM "Calixto García Íñiguez". Profesora. 2010-2011.
- FCM "Calixto García Íñiguez". Profesora. 2011-2019.
- Escuela Formadores de Maestros. Enfermera asistencial en la epidemia del dengue. Colaboradora Provincial de la Etapa Preprofesional. 15 años.
- Presidente de tribunales de Examen Final Integral (EFI). 12 años.
- Policlínico "Mario Escalona Reguera". Responsable Trabajo Comunitario Integrado con los estudiantes.
- Responsable de la pesquisa activa con los estudiantes en la primera etapa de la Pandemia de COVID-19.

### Miembro de tribunales

- Pregrado de Enfermería. 1998 a 2006.
- Pregrado Asignatura: Salud Pública. 2006 a 2019.
- Diplomado Humanidades en Salud. 2012 a 2017.
- Examen de Premio de la Asignatura Salud Pública. 2010 a 2019.
- Eventos a nivel de Centro y Provinciales. 1998 a 2005 y 2010 a 2019.
- Categoría Docente. 2012 a 2019.

### Sociedades Científicas

- Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Enfermería. (SOCUENF).
- Miembro de la Cátedra de Bioética.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Historia de la Medicina.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Salud Pública.
- Miembro de la Sociedad de Medicina Familiar.
- Miembro de la Sociedad Cultural "José Martí". La Habana.

### Condecoraciones, Premios y Reconocimientos

- Medalla de la Alfabetización. 1985.
- Medalla conmemorativa 40 Aniversario de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. 1999.
- Medalla Manuel Fajardo. Más de 20 años en el sector de la salud. 1999.
- Medalla 23 de Agosto (FMC). 1999.
- Distinción por la Educación Cubana. 2013.
- Medalla 160 Aniversario del Natalicio de José Martí. Sociedad Cultural "José Martí" y Oficina del Historiador de La Habana. 2015.
- Vanguardia a nivel de centro. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud. 1992, 1995, 1997.
- Vanguardia Provincial Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud. 1993, 1996, 2004, 2005.
- Vanguardia Nacional. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud. 1994, 1998, 2001, 2002, 2006.
- Subteniente en la reserva militar.

### Misiones Internacionalistas

- Colaboración Docente en Bolivia. 2002 (6 meses). Diplomado de Médico-Quirúrgico con resultados satisfactorios.
- Participación en el Evento de Enfermería: Bodas de Plata. Exposición del trabajo "Atención a pacientes con enfermedades renales".

### Publicaciones \*\*

- *Estrategia de capacitación para la formación ética de los graduados Técnicos de Enfermería*. Cuba Salud. 2012 (coautora).
- *El valor responsabilidad en los profesores de la Escuela "Manolito Aguiar"*. Cuba Salud. 2012 (autora).
- *Práctica del Tema cultura y equidad. Desarrollo y Desastres. 2002-2009*. Texto Salud y Desastres. Tomo II (coautora).
- "Construcción activa del conocimiento en la asignatura de Salud Pública y calidad del proceso enseñanza-aprendizaje". Revista *Panorama Cuba y Salud*. 2013;(8): 2 (coautora).
- *Historia de la Enseñanza de la Informática en la formación del enfermero*. CEDISAP (coautora).
- "Marlina Lescaille Taquechel una profesora incalculable". CEDISAP (autora).
- "Semblanza de Genoveva Alard Olivé. Una vida consagrada a la Enfermería". Revista *Habanera de Ciencias Médicas*. 2014;13 (autora).
- "Asunción Toledo del Rey, Paradigma de la Profesión de Enfermería 2016". URL (electrónicas X 978 - 959 -306 -154 -4).
- "Eduarda Ancheta Niebla. Ejemplo de Profesional de Enfermería Cubana". Revista *Uruguaya de Enfermería*. 2017;12 (2).

\*\* Estas publicaciones son resultados de investigaciones previas y fueron presentadas posteriormente en eventos nacionales e internacionales.

### Investigaciones Realizadas

- Sentido de vida con personas que presentan conductas atípicas de marginalidad desde Antropología y Salud .2009-2013. Coautora.
- Valores éticos, sociales y profesionales consensuados en el sector salud. 2013. Coautora.
- Conocimiento sobre Historia de la Medicina de estudiantes de 5to año de la carrera en la UCMH. 2013. Coautora.
- Estrategia del valor humanístico en los estudiantes de Enfermería. 2013. Coautora.
- Sentido y significado de la vejez para los residentes de la calle Zanja. 2018. Coautora.

### Trabajos presentados en Eventos Nacionales e Internacionales

- Aspectos bioéticos aplicados al cuidado de la persona enfatizando en la comunicación. Evento de Comunicación. 2013.
- Valor humanismo en Enfermería. Coloquio Humanismo y Salud. 2013.
- Historia de la Enseñanza de la Informática en la formación del enfermero. 2013.
- Presencia de valores y antivalores en ocasiones de desastres naturales. 2013-2014.
- Valores y Antivalores en situaciones de desastres. 2017.
- La Clase Contemporánea. 2017.
- Mesa Redonda sobre valores. 2017.
- Conocimientos, apreciaciones y anécdotas sobre las drogas en jóvenes estudiantes y experto de la salud. 2018.
- María Josefa Güeche García. Una profesional humanista. 2019.
- Análisis de la Situación de Salud, expresión de la Educación en el trabajo. 2019.

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.