

Ministerio de Salud Pública de Cuba
Área para la Docencia y las Investigaciones

La formación y el perfeccionamiento de recursos humanos en el sistema de salud cubano

Training and Improving of the Human Resources in the Cuban Health System

Roberto Álvarez Sintés^I, Indira Barcos Pina^{II}

^I Especialista Primer y Segundo Grados en Medicina General Integral. Profesor Auxiliar. Asesor del Área para la Docencia y las Investigaciones. Ministerio de Salud Pública de Cuba. e.mail: ras@infomed.sld.cu

^{II} Especialista de Segundo Grado en Pediatría y Medicina General Integral. Profesora Auxiliar. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". e.mail: ras@infomed.sld.cu

El sistema de salud cubano surge con la Revolución y se va desarrollando, y fortaleciendo progresivamente.¹ Ello reclamó un desarrollo paralelo del sistema de formación y perfeccionamiento de recursos humanos para la salud. En 1976, las Facultades de Ciencias Médicas y Estomatología pasaron al Ministerio de Salud Pública (MINSAP) para afrontar el impetuoso desarrollo del Sistema Nacional de Salud (SNS). Desde ese momento, las universidades forman parte del MINSAP y se subordinan metodológicamente al Ministerio de Educación Superior.

Esta integración faculta al MINSAP para la planificación y previsión de las necesidades de personal sanitario. Se parte del nivel local de salud y se establece una interrelación de trabajo entre las direcciones municipales, provinciales y las universidades locales.

En todos los niveles, estas acciones de planificación y previsión tienen en cuenta las necesidades de recursos humanos, las bajas previstas, el comportamiento del ingreso el año anterior, la disponibilidad de bachilleres, los cambios demográficos,

las migraciones internas entre las provincias y, en especial, a la capital del país, sin descuidar el índice de eficiencia para cada una de las carreras y teniendo en cuenta, los diferentes compromisos del SNS.

El modelo prestador de servicios se sustenta en los principios de ser único, gratuito, accesible, con cobertura universal, basada en la Atención Primaria de Salud (APS) y se distingue por una amplia participación comunitaria e intersectorial y profunda concepción internacionalista² que trabaja por la equidad, calidad y eficiencia.

El modelo educativo en Ciencias de la Salud es la resultante de la conjunción del modelo de Educación Superior y el modelo sanitario, que se han desarrollado en las particulares condiciones históricas de nuestro país en la etapa revolucionaria y, por tanto, se basa en sus principios y fundamentos.

El modelo de APS³ determinó la formulación de nuevos planes de estudio de pregrado, así como la reformulación de la estrategia de formación de especialistas y de educación permanente. De esta manera, al cambiar el sistema de salud y su estrategia de atención se planificó y previó un cambio en el programa de formación, de las carreras y especialidades, para responder al encargo social. De un perfil inicialmente curativo a un perfil de APS más de promoción y prevención, que constituye hoy la base del SNS.

En la etapa revolucionaria, se han graduado hasta el año 2012,^{4,5} un total de 124 789 médicos, 18 611 estomatólogos y 70 376 licenciados en enfermería, a partir de 1980, y 61 584 licenciados en tecnología de la salud, a partir de 1994. Contamos actualmente (2012) con 82 065 médicos, para un indicador de 1 médico por 137 habitantes y un total de 13 998 estomatólogos: 1 por 804 habitantes. El país cuenta con 67,2 médicos por 10 mil habitantes, solo superado por Mónaco (71,7) y Qatar (77,4). La media mundial es de 12,8 médicos por 10 mil habitantes y por regiones: África 2,6; Américas 20,8; Asia 5,9; Europa 33,1; Mediterráneo 11,4 y Pacífico 15,3.⁵

Actualmente (curso académico 2013-2014), tenemos una matrícula de pregrado a nivel nacional de 47 433 estudiantes de Medicina, 7 850 de Estomatología, 1 088 de licenciatura en Psicología, 7 701 de licenciatura en Enfermería y 12 130 en licenciatura en Tecnología de la Salud. El 14,33 % -de este gran total de 76 202 estudiantes- corresponde a estudiantes extranjeros de 128 naciones.

En postgrado hemos graduado en todo el período (1962-2012) 89 052 especialistas. La matrícula actual en residencias médicas y estomatológicas es de 23 507. Contamos actualmente con 52 567 especialistas graduados (2012).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. De la Torre E, Márquez M, Gutiérrez Muñiz JA, López Pardo C, Rojas Ochoa F. Salud para Todos Sí es posible. Sociedad Cubana de Salud Pública. La Habana: 2005.
2. Morales Ojeda R. 67ª Asamblea Mundial de la Salud. Discurso del Presidente de la Asamblea Mundial de la Salud, Roberto Morales Ojeda, Ministro de Salud Pública de Cuba. Ginebra, Suiza: 2014.

3. Ministerio de Salud Pública. Cuba: Programa del médico y enfermera de la familia. La Habana: ECIMED; 2011.
4. Ministerio de Salud Pública. Cuba: Anuario estadístico de salud. La Habana: MINSAP, OPS, UNFPA, UNICEF; 2013.
5. World Health Organization. Department of Health Statistics and Information Systems of the Health Systems and Innovation Cluster. World Health Statistics 2014. World Health Organization, Geneva, Switzerland. [Citado 26 de mayo 2014] [online]. Disponible en la World Wide Web: <http://www.who.int>

Recibido: 29 de Abril de 2014
Aprobado: 5 de Mayo de 2014