



Dr.C. Julia Añorga Morales: legado a las Ciencias Pedagógicas y Teoría de la Educación de Avanzada en Cuba

Dr.C. Julia Añorga Morales: legacy to pedagogical science and Advanced Education Theory in Cuba

Emilio Vidal Borrás ^{1*}, Humberto Mendoza Rodríguez ¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Miguel Enríquez”. La Habana, Cuba

*Autor para la correspondencia: emividaborras@gmail.com

Cómo citar este artículo

Vidal Borrás E, Mendoza Rodríguez H: Dr.C. Julia Añorga Morales: legado a las Ciencias Pedagógicas y Teoría de la Educación de Avanzada en Cuba. Rev haban cienc méd [Internet]. 2025 [citado]; 24 Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4872>

Recibido: 15 de noviembre de 2024
Aprobado: 10 de julio de 2025

RESUMEN

Esta semblanza resume la trayectoria de la Doctora en Ciencias Julia Añorga Morales, eminente profesora, quien dedicara su vida a las Ciencias Pedagógicas, Teoría de la Educación de Avanzada y otras Ciencias de la Educación. Se desempeñó en los últimos años como profesora en las Ciencias de la Educación, contribuyendo a la formación de innumerables doctores en ciencias. Su vida, obra y meritoria trayectoria forjan un ejemplo de sacrificio, consagración y entrega a la ciencia y la humanidad como símbolo representativo de la mujer cubana. Por tales razones, el objetivo de esta Semblanza es destacar el legado de su obra como científico y docente, apoyada en testimonios, entrevistas a estudiantes, profesores y colegas de trabajo para resumir la prolifera vida laboral de la Doctora en Ciencias Julia Añorga Morales.

ABSTRACT

This semblance summarizes the career of Julia Añorga Morales PhD, an eminent professor who dedicated her life to Pedagogical Sciences, Advanced Education Theory, and other Education Sciences. Her professional work was mainly focused on the pedagogical science investigation. She was a professor of Advanced Education and other education sciences who contributed to the training of innumerable Doctors of Philosophy. Her life, work and meritorious career created an example of sacrifice, commitment and dedication to science and humanity as a symbol of the Cuban woman. For these reasons, the objective of this article is to highlight the legacy of her scientific and educational work which was supported by testimonies, interviews with students and work colleagues to summarize the prolific working life of Julia Añorga Morales, PhD.

Palabras Claves:

Símbolo representativo, profesora titular, Educación de Avanzada, producción intelectual.

Keywords:

Representative symbol, full professor, Advanced Education, intellectual production.



INTRODUCCIÓN



**Figura: Dr. C. Julia Añorga Morales
(1946-2020)**

Julia Añorga Morales, (figura) Doctora en Ciencias y Doctora en Ciencias Pedagógicas, profesora titular, consultante. Profesora de mérito y académico titular, nació en Caibarién, Provincia de Villa Clara, en 1946; procedente de una familia de maestros, tanto por línea paterna como materna, su contexto, desde temprana edad, fueron las conversaciones sobre la educación, el papel de la escuela y los maestros, unidas a críticas constantes a los regímenes de la neocolonia, la dictadura de Batista y la admiración al Dr. Fidel Castro Ruz.

Sus estudios de nivel secundario, en su pueblo natal, y el de preuniversitario, en el primer pre que hizo la Revolución, el “Arbelio Ramírez”, en Ciudad Libertad, consolidaron su espíritu contra lo mal hecho, y la CRISIS DE OCTUBRE, movilizada en la recogida de café, afianzaron las razones de su proyecto de vida. En este último período integró las filas de la UJC.

Su incorporación a los 14 años de edad a la Campaña de Alfabetización, en 1961, la hizo comprender que el resto de su vida estaría vinculada a la Revolución.

Sus estudios universitarios transcurrieron en la Universidad de La Habana, posteriormente en la Universidad Central, donde se consolidó y radicalizó su espíritu combativo y revolucionario. Complementó todo esto con su matrimonio y el nacimiento de su única hija, Lourdes Alicia Ching Añorga, momento de gran alegría, en esos difíciles años de 1970, justamente con la conclusión de sus estudios universitarios.

Comienza su vida laboral en 1974, en la Facultad de Agronomía de la Universidad de las Villas como docente, profundiza en el mundo de la Fitonematología, en el área de la Sanidad Vegetal. Posteriormente, labora en el Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de La Habana (ISCAH). En 1981, pasa a la Dirección de Educación de Posgrado del Ministerio de Educación Superior. El desempeño en esta Institución, contribuyó al desarrollo de una cultura organizacional y disciplinaria. El trabajo en la atención a todos los Centros de Educación Superior del país y los Organismos de la Administración Central, fueron el motor impulsor para la propuesta de Educación de Avanzada, a la que le dedicó el resto de su vida. Se desempeñó en los últimos años a la formación de másteres, doctores en ciencias en todos los centros de Educación Superior. La Doctora en Ciencias Julia Añorga Morales falleció el 2 de septiembre de 2020.

DESARROLLO

Su actividad en el posgrado fue extraordinaria, en la realidad que alcanzamos a conocer cuando estuvimos juntos en sus estudios, conferencias, talleres, seminarios, eventos científicos, tanto en el orden científico-pedagógico, educativo, intelectual como en la Teoría de la Educación de Avanzada.

El mérito ganado, para quien supo amar y fundar, la convierten en una mujer por encima de su época: profesora, madre y amiga para todos los que aprendieron a querer estudiar, superarse tanto en las Ciencias Pedagógicas, como en la Teoría de la Educación de Avanzada, Educación Médica y otras ciencias afines.

Cabe considerar por consiguiente que tanto la labor dentro de su profesionalidad, así como su comprensión e integración a la Revolución le dio la oportunidad de enriquecerse con las letras, el conocimiento y su satisfacción espiritual.

Ingresó en las filas del Partido Comunista de Cuba en 1974, en la misma época que comienza a profundizar en el mundo de la Fitonematología, en el área de la Sanidad Vegetal.

Con respecto a sus ideas, consolidó y desarrolló en su quehacer, las ideas de Simón Bolívar, José Martí y Carlos Marx y, sobre todo, el pensamiento de Fidel Castro, su fe en el hombre, el valor de la verdad y la unidad.

Es necesario señalar otro de los componentes de la vida y obra de esta vanguardista en las ciencias, su abnegada participación y contribución a la producción intelectual, entre los que aborda funciones, cualidades, competencias e influencias en la calidad de la educación: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. (Producción de conocimientos), PRODUCCIÓN TÉCNICA. (Solución a problemas prácticos concretos), PRODUCCIÓN HUMANISTA. (Creación y difusión de valores espirituales).

De igual modo, aquellos que tuvieron la oportunidad y el privilegio de haber sido sus alumnos, entre quienes se hallan los autores de esta Semblanza, han experimentado la erudición de una profesora que enseñaba la ciencia como una renovación del pensamiento y el método científico, de una forma genuina, audaz y sin tabúes, porque como ella misma dijera:

“Sobre todo, tener siempre presente la exigencia máxima, sin ambición de poder, sin autosuficiencias, no caer en simples consignas, ver en los procedimientos burocráticos el peor obstáculo, usar las ciencias sin caer en el lenguaje tecnicista e ininteligible de élites profesionales, ser constante y desarrollar ejercicios físicos y mentales”.

Son algunas de las frases que siempre escuchábamos de ella hacia sus educandos.

En su tiempo libre, e incluso fines de semana, continuaba la profe Julia, como cariñosamente todos les decíamos, su labor formadora: como aula, la sala de su casa, donde para aquellos que, como sus hijos, compartían el afán por generar nuevos conocimientos.

Además, retomamos la expresión de esta eficiente revolucionaria educadora, cuando manifestó: “No regalar nada a los que pueden producir y no producen o producen poco, premiar el mérito de los que trabajan con sus manos o con su inteligencia”.

Fundó el Centro de Estudios sobre Educación Avanzada, conocido como CENESEDA, con la valiosa colaboración de las autoridades universitarias, donde fue visualizándose la transformación de la propuesta inicial de alternativa pedagógica, en teoría educativa, siempre sustentada en las ideas educativas y sociales de Fidel Castro; participó en más de 250 eventos científicos nacionales e internacionales, como ponente, y le fueron otorgadas patentes y otras formas de la propiedad industrial.

CONCLUSIONES

Dr.C. Julia Añorga Morales, madre y educadora ejemplar, recibe recíprocamente el amor de su familia, estudiantes, profesores y compañeros de trabajo, como mujer sencilla, modesta, desinteresada, quien ha dado lo mejor de sí al Sistema de Salud cubano, constancia en el trabajo de la formación científica, pedagógica y la Educación Médica en Cuba y el mundo. Sus logros se hacen evidentes a través del desarrollo de sus actividades docentes, metodológicas e investigativas en el ámbito nacional e internacional. Sus enseñanzas como profesor, unidas a sus valores personales y humanos, la marcan con características de Maestra y dejan un legado para las generaciones actuales y las venideras que hoy le rinden tributo de respeto y agradecimiento a su abnegada e ingente labor científica.

FUENTES CONSULTADAS

Curriculum vitae.

- Datos del expediente de Cuadros.
- Entrevistas a compañeros de trabajo.
- Entrevista a familiares, profesores y estudiantes.
- Referencias Bibliográficas.

Conflictos de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.