

PROYECTO MAGISTERIO:

FORMACION INTEGRAL DE DOCENTES UNIVERSITARIOS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD PARA AMERICA LATINA

Autores:

.*Prof. Dr. Roberto Alvarez Sintés .Calle G esquina a 25. Edificio Ramón Paz Borro-to. Municipio Plaza. Ciudad de La Habana Teléfono 8311701

**Prof. Dr. ScM. Jorge González Pérez. Calle 146. Reparto Cubanacán. Teléfono:2020981

*Coordinador Académico del Proyecto. Profesor Auxiliar. Especialista Segundo Grado en Medicina Familiar. Asesor Técnico Metodológico del ISCM-H. magisterio@infomed.sld.cu

**Jefe del Proyecto. Profesor Titular. Doctor en Ciencias Médicas. Especialista Segundo Grado en Medicina Legal. Rector del ISCM-H.

magisterio@infomed.sld.cu

En las últimas reuniones y encuentros sobre la Universidad Latinoamericana y salud de la población se destacó el necesario fortalecimiento del compromiso social de las comunidades universitarias de América Latina, incorporando las necesidades de sus pueblos a la formación integral y continua de educadores y educandos que contribuyera a elevar la calidad de la educación y a promover la participación de la comunidad en la gestión de salud, el bienestar y la calidad de vida de la población. ¹

Teniendo en cuenta como antecedentes las conclusiones y aportes conceptuales, aún vigentes al cabo de diez años de formulados, de la Conferencia Integrada Universidad Latinoamericana y Salud de la Población, celebrada en La Habana, Cuba, junio de 1991, que culminaría con la Declaración de La Habana, ² en noviembre de 1999, el Ministerio de Salud Pública de Cuba y la Unión de Universidades de América Latina, con el auspicio de la OPS/OMS convocaron al Encuentro Universidad Latinoamericana y Salud de la Población. Retos y Desafíos para el Siglo XXI, a fin de retomarlos, actualizarlos y reformularlos. El Evento se realizó en La Habana del 16 al 19 de noviembre del 2000 ³ y en él se debatieron con profundidad y alto grado de compromiso, los distintos temas con los siguientes objetivos:

Analizar y debatir diversos temas vinculados al compromiso social de la Universidad con la salud y el bienestar de la población.

- Formular los lineamientos básicos para la preparación de la plataforma de trabajo para el Plan Estratégico 2001 – 2010.
- Establecer los mecanismos de seguimiento al Plan Estratégico.

A partir de ese momento, nuestro Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana (ISCM-H) asumió la tarea de analizar los planteamientos derivados del Encuentro e identificar las posibles vías de solución para los principales problemas formulados.

Los debates, conclusiones y recomendaciones del Evento originaron la formulación de un Plan Estratégico Decenal, ⁴ sustentado en tres ejes fundamentales:

1) Investigación y producción de conocimientos, 2) Desarrollo de los recursos humanos y 3) Compromiso social de la Universidad.

Recordando que el primer eje está en desarrollo a través de la RED PUISAL (Programa Universitario de Investigación de Salud de la UDUAL) y que el tercero debe responder a la

situación particular de cada país e institución universitaria, se decidió trabajar sobre el eje del desarrollo de los recursos humanos y dentro de éste un elemento sustantivo que había sido planteado en forma reiterada en diferentes foros universitarios y en particular señalado en el Encuentro de noviembre del 2000, nos referimos a la Formación Integral de Docentes Universitarios.⁴

El propósito del Proyecto coincide con las aspiraciones y perspectivas de nuestras universidades en cuanto a “contribuir a la formación integral de docentes universitarios para mejorar la calidad de la educación y lograr la necesaria transformación de los recursos humanos como factores de cambio en la comunidad”,⁴ esfuerzos que incorporarán la calidad y excelencia académica como guía de todas las acciones universitarias, enfatizando en este caso en el área de la salud.

La propuesta del Proyecto fue presentada en febrero del 2002⁵ a un grupo de trabajo, integrado por los directivos de la Unión de Universidades de América Latina y sus Asociaciones (ALADEFE, ALAFEM, OFEDO y PUISAL), la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Salud Pública (ALAESPP), el Instituto Internacional de Educación Superior de la UNESCO (IESALC/UNESCO), la OPS/OMS, representada por la Coordinación del Programa de Recursos Humanos y la Representación en La Habana y, por Cuba, del Instituto Superior de Ciencias Médicas (ISCM-H), la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) y la Universidad de La Habana (UH). El Proyecto fue revisado y aprobado por los participantes. En esta reunión y sobre la base de la organización geográfica de la UDUAL, se aprobó la creación de coordinaciones y sedes subregionales para su desarrollo en la siguiente forma:

Caribe: Cuba, Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana

Centroamérica Universidad Nacional de El Salvador

Area Andina AFEME Cono Sur Universidad de la República, Montevideo

México y Caribe por definir sede

Brasil por definir sede

El Proyecto Regional está vinculado a la Coordinación Académica de la UDUAL, tiene una coordinación regional a cargo del Rector del Instituto Superior de Ciencias Médicas con la participación de las diferentes organizaciones e instituciones que forman parte de esta iniciativa.

Para el mes de junio del 2002⁶ se convocó a una reunión de las Coordinaciones Subregionales con la participación de la Secretaría General de UDUAL, la OPS/OMS, el Instituto de Salud Carlos III de España y las instituciones nacionales antes señaladas. En esta oportunidad se aprobó la identificación del proyecto con la denominación de MAGISTERIO, así como las versiones ajustadas del Proyecto Regional y los subproyectos referidos a:

- CURSO LATINOAMERICANO: formación integral básica
- RED ANDES: Red de alianza interuniversitaria para América Latina
- OBSERVATORIO DE RECURSOS HUMANOS ACADEMICOS

En esta reunión de junio, se suscribió una alianza estratégica entre las coordinaciones subregionales con la finalidad de iniciar el Proyecto MAGISTERIO, el cual tiene una proyección para diez años con la participación de las 158 Universidades afiliadas a UDUAL y que, estratégicamente, iniciará un proceso gradual de desarrollo a través de proyectos pilotos que irán incorporando a las diferentes instituciones de Educación Superior de América Latina. En

estos momentos se han ido sumando paulatinamente la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, y otras de Ecuador, Costa Rica y Venezuela realizan los trámites de incorporación.

La primera actividad académica de MAGISTERIO fue la realización del Diplomado Internacional de Educación Universitaria en Ciencias de la Salud en la Ciudad de La Habana, del 4 al 22 de noviembre del 2002, que tuvo 25 participantes: de Uruguay, Ecuador, Colombia, Venezuela, El Salvador, Honduras, República Dominicana y Cuba.¹ La segunda edición fue en mayo del 2003⁷ y la tercera, será para toda Centroamérica en agosto-septiembre del presente año. En estas oportunidades, se ha optado por una modalidad presencial con tres cursos correspondientes a cada uno de los ejes: Humanístico, Pedagógico y Científico-Técnico, combinado con modalidad a distancia y seguimiento por vía electrónica;⁸ está establecido para el futuro combinar con modalidad virtual y sustentarse sobre plataformas de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones ya disponibles con el apoyo de BIREME e INFOMED.

Hoy, hay una plataforma “creativa” en el sitio WWW.MAGISTERIO.SLD.CU,⁹ en el portal de INFOMED, el cual puede ser visitado por todos los interesados. La visita y registro de cada uno de los educadores será una demostración de que existen nuevas puertas para el diálogo de los formadores de recursos humanos en el área de las ciencias de la salud, en momentos tan necesarios en el punto de partida de los antecedentes citados y los lineamientos básicos para el Plan Estratégico 2001–2010.⁴

Con este editorial, invitamos a su Universidad a ser parte del Proyecto, comenzando con el siguiente aspecto.

Solicitar su incorporación a la Alianza Estratégica, mediante documento oficial emitido por sus autoridades a la Sede de la Coordinación General del Proyecto: Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana.

Cualquier información adicional con mucho gusto se las proveeremos, no sólo a las universidades nacionales, sino también a las extranjeras porque como ustedes se habrán podido dar cuenta el Proyecto MAGISTERIO es mucho más que cubano, es americano y sus propósitos ya se escuchan y respetan no sólo aquí en Cuba sino en toda América.

BIBLIOGRAFIA

1. Alvarez Sintés, R., Arango Botero, A., Yépez Muiño, P. Diplomado de Educación Universitaria en Ciencias de la Salud. Informe. La Habana: OPS/OM; 2002, p.1-8.
2. MINSAP de Cuba, UDUAL, OPS/OMS. Declaración de La Habana en la Conferencia Integrada Universidad Latinoamericana y Salud de la Población. La Habana: 1991.
3. Cuba. MINSAP, UDUAL, OPS/OMS. Encuentro Universidad Latinoamericana y Salud de la Población, Retos y Desafíos para el Siglo XXI. Memorias, 16–19 de noviembre del 2000. La Habana: MINSAP, UDUAL, OPS.; 2001.
4. UDUAL, ISCM-H, UH, ENSAP, OPS/OMS. Proyecto MAGISTERIO. Proyecto Regional. Formación Integral de Docentes Universitarios en las Ciencias de la Salud para América Latina. La Habana: OPS/OMS; 2002.
5. UDUAL, ISCM-H, UH, ENSAP, OPS/OMS. Reunión del Grupo de Trabajo para el Proyecto Regional: “Formación Integral de Docentes del Área de Salud en América Latina”. La Habana: OPS/OMS; 2002.
6. UDUAL, ISCM-H, UH, ENSAP, OPS/OMS. III Conferencia de Movilización de Recursos para el Sector Salud. Taller Regional “Formación Integral de Docentes de las Ciencias de la Salud para América Latina”. Programa del Taller. La Habana: OPS/OMS, 2002.

7. Alvarez Sintés, R., Caravia Pubillones, I. Segundo Diplomado de Educación Universitaria en Ciencias de la Salud. Informe. La Habana: ISCM-H; 2003, p.1-7.

8. Alvarez Sintés, R. *et al.* Programa de Estudio del Diplomado de Educación Universitaria en Ciencias de la Salud. . La Habana: UDUAL, ISCM-H, UH, ENSAP, OPS/OMS; 2002.

9. En la www [http:// www.magisterio.sld.cu](http://www.magisterio.sld.cu)