



EDITORIAL

La gestión de la ciencia en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana: Innovación y Progreso

Management of Science at the University of Medical Sciences of Habana: Innovation and Progress

Mairim Lago Queija ¹ , Alejandro Antúan Díaz Díaz ^{1*}

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia: diazantuan570@gmail.com

Cómo citar este artículo

Lago Queija M, Díaz Díaz AA: La gestión de la ciencia en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana: Innovación y Progreso. Rev haban cienc méd [Internet]. 2026 [citado]; 24 Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/6307>

Recibido: 18 de febrero de 2026

Aprobado: 09 de marzo de 2026

Las Universidades de Ciencias Médicas no pueden concebirse únicamente como espacio de formación profesional, al margen de la investigación científica y tecnológica. La preparación de investigadores y la obtención de grados científicos constituyen una de sus principales responsabilidades y deben asumirse como prioridad estratégica, no como tarea accesorio. La investigación universitaria debe orientarse al desarrollo y la innovación, integrarse con la formación doctoral, aportar nuevos conocimientos relevantes y contribuir a la creación de productos, tecnologías y servicios de valor agregado con impacto económico y social.⁽¹⁾

La gestión eficiente de la ciencia es esencial para el desarrollo de las universidades en el siglo XXI. Aquellas que logren integrar de manera efectiva la docencia, la investigación y la extensión universitarias estarán mejores preparadas para afrontar los desafíos del futuro, contribuir al progreso de la sociedad y formar ciudadanos globales.

La gestión de la ciencia, entendida como el conjunto de procesos que articula conocimiento, investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se ha convertido en un reto para las universidades cubanas. Colocarla en el centro de las agendas institucionales es hoy un imperativo para avanzar hacia un modelo de Educación Superior, comprometido con el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.^(1,2)

El Estado cubano ha garantizado que la Educación Superior se mantenga como un bien público, gratuito y con acceso universal. En los últimos años, se ha potenciado el papel protagónico de las universidades en la gestión social y gubernamental de la ciencia, la tecnología y la innovación, en articulación con otros actores sociales.^(3,4)

En el caso de las universidades de Ciencias Médicas, subordinadas directamente al Ministerio de Salud Pública (MINSAP), sus programas de formación e investigación responden a demandas de salud de la población. La adecuada gestión de la ciencia en estas instituciones contribuye decisivamente a mejorar la calidad de vida y a garantizar una formación profesional de excelencia.

La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH), Centro Rector de planes y programas de estudios de las carreras de Ciencias Médicas en Cuba, es una academia multicampus con amplia oferta formativa, que incluye lo siguiente:

- 175 programas de formación desglosados en:
- 12 carreras universitarias y 17 programas de ciclo corto.
- 12 programas de formación técnico-profesional en dos niveles de ingreso (9º y 12º grados).
- 67 programas de maestría.
- 69 especialidades.
- 3 programas doctorales con 5 titulaciones.

La actividad de Ciencia, Tecnología e Innovación en la UCMH muestra resultados satisfactorios en la gestión de proyectos. Las principales líneas de investigación incluyen:

- Enfermedades no transmisibles (27 %).
- Formación de recursos humanos (14 %).
- Enfermedades transmisibles (9 %).
- Atención integral a la mujer y el niño (9 %).
- Evaluación de tecnologías sanitarias, adulto mayor y longevidad (7 %).

Este panorama evidencia el compromiso de la Institución con la investigación aplicada y la formación de profesionales capaces de responder a los retos de salud pública.

El Sistema de Salud Cubano enfrenta desafíos como la transición demográfica, el aumento de enfermedades crónicas, el auge de enfermedades emergentes y reemergentes, así como los costos crecientes de la atención,^(4,5) a los cuales la UCMH ha respondido con investigaciones en temas prioritarios como: la salud materno-infantil, adulto mayor, cáncer, enfermedades cardiovasculares y neurodegenerativas, hipertensión arterial, Diabetes Mellitus, salud mental, accidentes, proyectos en inteligencia artificial, Telemedicina y realidad aumentada. Estos retos exigen una gestión científica flexible, innovadora y con colaboración internacional.^(6,7)

En los últimos años, la UCMH ha consolidado su modelo de gestión mediante iniciativas estratégicas que amplían el alcance y el impacto de la investigación biomédica. Destaca la creación del evento denominado CISALUD, espacio de socialización del nuevo conocimiento devenido proyectos de investigación, desarrollo e innovación que articula el conocimiento científico con las necesidades del Sistema Nacional de Salud, facilitando la transferencia tecnológica y la introducción de soluciones aplicadas a los desafíos sanitarios del país.

La UCMH participa activamente en redes académicas como: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Asociación Latinoamericana de Facultades de Medicina (ALAFEM), Asociación Latinoamericana de Escuelas de Enfermería (ALADEFE), Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y Organización Panamericana de la Salud (OPS); pertenecer a estas redes ha permitido diversificar alianzas, potenciar proyectos de investigación I+D+i y fomentar espacios propios para la gestión de la ciencia y la innovación, fortaleciendo la internacionalización de la Institución; paralelamente, se han fortalecido los vínculos internacionales mediante convenios de cooperación con Universidades y Centros de Investigación de América Latina, Europa y Asia, lo que ha consentido la movilidad de investigadores, el codiseño de proyectos multicéntricos y el acceso a redes científicas de alto impacto, posicionando a nuestra Institución como actor relevante en la diplomacia del conocimiento en salud.

El reconocimiento al mérito investigativo ha adquirido nuevos cauces institucionales con la institución del Premio Nacional de Investigación “Juan Vela Valdés”, que honra la trayectoria de quienes han contribuido de manera sostenida al avance de las Ciencias Médicas en Cuba. Junto a este galardón, se han revitalizado otros reconocimientos que valoran tanto la excelencia en la producción científica como la capacidad de generar innovaciones con utilidad social comprobada, reforzando una cultura de calidad y pertinencia en el quehacer investigativo de docentes y estudiantes.

Complementando estos esfuerzos, se ha implementado, bajo las normativas vigentes, un esquema de financiamiento que incluye la remuneración por resultados en la ejecución de proyectos de investigación, vinculando la asignación de recursos a hitos concretos de producto, impacto y transferencia. Este enfoque, alineado con las políticas nacionales de perfeccionamiento del sistema socio-económico, incentiva la planificación rigurosa, la rendición de cuentas y la orientación hacia soluciones tangibles para el Sistema de Salud, y cierra así el ciclo virtuoso entre la generación de conocimiento y su aplicación en beneficio de la población.

Los resultados obtenidos en la UCMH en los últimos años demuestran avances significativos en la mayoría de los indicadores, evidencian un proceso de gestión científica eficaz, la identificación de núcleos investigativos sólidos, la diversificación de las alianzas de la universidad y fomentan espacios propios para la gestión de la ciencia, la técnica y la innovación que facilitan la internacionalización, posicionando a la universidad a nivel nacional e internacional, todo basado en el uso racional de los recursos y el compromiso de profesores e investigadores.

La Universidad se enfrenta a desafíos en todos sus procesos docentes extensionistas e investigativos con equidad, calidad y compromiso social, contextualizando el desarrollo científico-tecnológico de la sociedad para lograr así una formación académica científica, tecnológica, innovadora y humanista.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pérez A, González M. La gestión de la ciencia en las universidades cubanas: alianzas UPR-CEPES-UH. Rev Cubana Educ Super [Internet]. 2022 [Citado 04/01/2026];41(4):e16. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000400016
2. Naciones Unidas. Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. New York: ONU; 2015.
3. Fundación Universitaria de Innovación y Desarrollo. Fundación UH: cuatro años impulsando la gestión de la ciencia y la innovación en Cuba [Internet]. La Habana: Universidad de la Habana; 2025 [Citado 04/01/2026]. Disponible en: <http://www.uh.cu>
4. OPS/OMS. Ciencia, tecnología e innovación para la salud en Cuba. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2022.
5. Agencia Cubana de Noticias. Cuba promotes higher education based on science and innovation [Internet]. La Habana: ACN; 2025 [Citado 04/01/2026]. Disponible en: <http://www.acn.cu>
6. Núñez J. Ponencia en la VII Asamblea Extraordinaria de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. Ciudad de México: UDUAL; 2018.
7. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. Relatoría del Panel II en la VII Asamblea Extraordinaria. Ciudad de México: UDUAL; 2018

Conflicto de intereses

No se declaran conflictos de intereses para la publicación de este artículo.