

LA ACTIVIDAD CIENTÍFICO-INVESTIGATIVA EN NUESTRA UNIVERSIDAD MÉDICA

Brindar a nuestro pueblo y a pueblos hermanos servicios de salud de la más alta calidad, es uno de los objetivos priorizados de nuestro estado socialista, para lo cual el recurso humano de alta calificación con que contamos, constituye nuestra principal fortaleza. A la formación de los profesionales de la salud, nuestro país dedica grandes esfuerzos tanto en recursos materiales como en el número y calidad del personal docente, capaz de formar con verdadera excelencia las nuevas generaciones de médicos, enfermeras, estomatólogos, psicólogos y tecnólogos de la salud. El Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, el mayor centro de Educación Médica Superior de nuestro país, tiene pues, la tarea de brindar cada día una mejor docencia en el pre-grado y el post-grado, con la particularidad, de que es la nuestra una Universidad, insertada en los servicios de Salud. El profesor de Ciencias Médicas es, además, un profesional que asiste al enfermo, o que promueve la salud, o que rehabilita; así como también, un investigador de las causas de las dolencias, de la acción de los nuevos fármacos y, sobre todo, un investigador de la forma de prevenir las enfermedades y promover salud.

La misión de nuestro Sistema Nacional de Salud de ofrecer servicios con la más alta calidad, se relaciona de modo estrecho, no sólo con la actividad formadora, que califica ininterrumpidamente a los profesionales y, en especial, a los propios docentes, sino con la actividad científica y de investigación, que, de forma obligada, debe conducir a los profesores de Ciencias Médicas a enfocar científicamente los problemas y así producir nuevos conocimientos en las Ciencias Básicas, la Clínica o la Epidemiología.

La actualización de los conocimientos es un deber de todo formador de médicos, pero, de modo especial, el conocimiento que aporta el propio quehacer investigativo hace al profesor un verdadero profesor. Nadie es capaz de enseñar mejor un nuevo conocimiento que el mismo que lo ha producido. Los resultados científicos contribuyen a la formación de nuestro personal docente, así como a la calidad de la docencia impartida, y es por eso que hablamos de la tríada docente-asistencial-investigativa que debe caracterizar a nuestro claustro.

El desarrollo de las investigaciones en nuestro personal docente constituye un factor importante para que tengamos una universidad de excelencia, y representa, además, gracias a la producción de nuevos conocimientos, el motor para la obtención de los grados científicos. Actualmente, nuestra universidad se encuentra trabajando por elevar el número de doctores en ciencias particulares y de doctores en ciencias dentro de la masa profesoral.

La actividad científico-investigativa en nuestra universidad, al igual que en todo el Sistema Nacional de Salud, se organiza bajo las orientaciones metodológicas del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente. Los diferentes programas científicos técnicos ramales, tales como: Materno Infantil, Calidad de Vida, Adulto Mayor, Enfermedades crónicas no transmisibles, Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud y otros, dan cabida a una buena parte de nuestros proyectos de investigación. Otros, se encuentran aprobados dentro del programa científico técnico territorial de Ciudad de La Habana, que tiene como objetivo general responder a las necesidades de investigación de los principales problemas de salud de la capital. Otro grupo de investigaciones responde a intereses de las instituciones docentes, hospitales, policlínicos y facultades; son los llamados proyectos institucionales, dentro de los cuales podemos encontrar evaluaciones de tecnologías, ensayos clínicos, estudios epidemiológicos y un considerable número de investigaciones pedagógicas.

La mayoría de nuestros proyectos son de investigación-desarrollo, surgidos a partir de la identificación de problemas de salud de la población, así como también de la identificación de problemas docentes o de la gerencia de los servicios.

El quehacer investigativo de nuestros profesores, expresados en relevantes resultados científicos, demuestran que la investigación es, sin dudas, la locomotora que arrastra la asistencia y la docencia, pues sólo así se logran servicios de salud y formación de recursos humanos de verdadera excelencia.

Lic. Carmen Regina Victoria García Viniegras.
Investigadora Titular. Profesora Asistente.
Directora de Investigaciones.
Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana