

**Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana
ISCM - H**

**EDITORIAL
LA EDUCACION A DISTANCIA**

Lic. Eneida Garriga Sarría, MSc Teléfono: 994127. eneida@cecam.sld.cu

Profesor Auxiliar Informática Médica.

Segunda Jefe Cátedra Universidad Virtual. ISCM - H.

A pesar de que los orígenes de la Educación a Distancia son remotos, es innegable que ha mostrado cambios sensibles en los últimos tiempos, sobre todo, por los avances vertiginosos en el campo de la Telemática. Precisamente, su desarrollo viene marcado por el de los Medios de Información y Comunicación. Sus objetivos fundamentales:

- Brindar una enseñanza innovadora y de calidad.
- Llevar los conocimientos a un mayor número de personas, mediante la disminución de las barreras que constituyen el espacio y el tiempo.
- Favorecer un aprendizaje autónomo y activo.
- Promover la educación permanente, lo que representa un paradigma para nuestro sistema de enseñanza-aprendizaje.

Por supuesto, la separación física entre el profesor y el alumno durante gran parte del programa curricular, significa el obstáculo principal para realizar esta modalidad. Es por ello que debe crearse un conjunto de medios didácticos, utilizarse diferentes medios tecnológicos y emplearse un sistema de tutoría con vistas a suplir lo más posible esta separación.

Pero aunque esto sea un reto, y la preparación y el desarrollo de un Curso a distancia requiera un mayor tiempo que el que se invierte en uno presencial, esta modalidad educativa es tan flexible, que se dispone de muchas posibilidades o recursos para lograr la meta anhelada.

De modo general, será necesario:

- Identificar hacia quién va dirigido el Curso.
- Cuáles son sus intereses.
- Cuáles son los objetivos que deben proponerse y que los estudiantes sean capaces de vencer (acorde con los dos *ítems* anteriores).
- Cuáles son los contenidos que deben abordarse.
- Cuáles son las posibilidades y condiciones que tiene el estudiantado (de recursos, de tiempo, de nivel instruccional, etcétera).
- Definir el centro u organización que va a respaldar el Curso y bajo qué condiciones y recursos.

Con todos estos elementos, ya se puede establecer el diseño curricular y el instruccional; elaborar los materiales didácticos necesarios; preparar las condiciones para desarrollar el Curso, es decir, tener previsto:

- Cómo los estudiantes pueden acceder a los materiales.
- Cómo va a realizarse la tutoría.
- Cómo hacer la matrícula y su control.
- Cómo se van a evaluar los estudiantes.

Durante y posterior al desarrollo del Curso, se debe evaluar todo lo relacionado con él; o sea, los materiales didácticos; la forma y calidad de la tutoría; los recursos técnicos empleados; la profundidad con que se abarcan los contenidos; si se han cumplido los objetivos, etcétera. Y, por último, adquirir experiencia de todo lo acaecido para continuar perfeccionándolo.

El mejor Curso será el que se implemente teniendo en cuenta los recursos técnicos que dispongan tanto la Institución que lo oferta, como los estudiantes que lo reciban; el que mantenga actualizado el material didáctico y ponga a disposición el mejor tutor o facilitador. El material didáctico a utilizar puede ser diverso, lo fundamental entonces será que deberá ir acompañado de guías que contengan las orientaciones metodológicas específicas y precisas a ese material.

No debe faltar la guía de Curso, en la se le brindará al estudiante toda la información que necesite para conocer cómo se ha concebido que se desarrolle aquél.

Algo que es sumamente importante es que todo el material didáctico que se elabore por esta vía representa, además, un apoyo para cualquier curso que se estructure en forma presencial. En la Universidad Médica Cubana, donde se cuida la formación permanente y masiva de todo nuestro personal de salud, la Educación a distancia constituye una excelente opción, que debe ser aprovechada en toda su potencialidad.