

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA (ISCMH)

Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Miguel Enríquez”

PUBLICACIONES CIENTIFICAS EN ATENCION PRIMARIA

*Dra. Lin Santana Yllobre. Apodaca Núm.74 entre Aparición y Corrales. Guanabacoa.
Teléfono: 979961 lins@infomed.sld.cu

**Dr. Gerardo Fernández Alvarez. Apodaca Núm. 74 entre Aparición y Corrales. Guanabacoa.
gerafer@infomed.sld.cu

*Especialista Primer Grado de MGI. Asistente.

**Especialista Primer Grado en MGI. Asistente. Diplomado en Ultrasonografía Diagnóstica.

RESUMEN

El modelo del especialista de Medicina General Integral (MGI) tiene cuatro funciones básicas: atención médica, docente educativa, gerencial y la Investigativa. Planteamos como problema de información a resolver los siguientes: ¿Publicamos Investigaciones en Atención Primaria?, ¿La revista de Medicina Familiar da abasto con el número de investigaciones que se realizan en el área de salud?, ¿No tienen la calidad necesaria para ser publicadas? Se evidenció que el problema abarca más allá de las fronteras nacionales para manifestarse en otros países que tienen la asistencia a nivel primario. Existen argumentos que los profesionales de Atención Primaria manifiestan para explicar la poca presencia en la investigación, así como diferencias con otros niveles de salud que les da más ventajas. Se concluye que las Sociedades Científicas tienen un papel decisivo en este problema.

Palabras clave: Atención Primaria de salud/ Investigaciones publicadas.

INTRODUCCION

Nuestra razón de ser como profesionales de la salud es contribuir a mejorar la salud y el bienestar de la población, atendiendo a sus necesidades de salud con un servicio de calidad y eficiencia. La Atención Primaria es el primer punto de contacto que los servicios sanitarios proporcionan a los individuos y a la población, de forma continua, integral, integrada e indiferenciada por edad, género, estado de salud o enfermedad. El modelo del especialista de Medicina General Integral declara que existen cuatro funciones básicas: atención médica, docente educativa, gerencial e investigativa. Mediante la función de investigación, el residente, una vez graduado, ejecutará investigaciones en correspondencia con las necesidades actuales del Sistema Nacional de Salud, a partir de los problemas de salud predominantes en su comunidad, responsabilizándose con la atención integral al individuo, la familia, la comunidad y los grupos educacionales y colectivo laboral a él asignados.¹ Es a través de la investigación e innovación como podemos generar conocimiento y proporcionar una atención eficiente cada vez de mayor calidad. Así pues, nadie debiera dudar que la investigación es imprescindible en todos los niveles asistenciales y para todos los profesionales sanitarios. ²

OBJETIVOS

El objetivo de la Investigación científica es la publicación; los hombres y mujeres de ciencia, cuando comienzan no son juzgados principalmente por su habilidad en los trabajos de laboratorio, ni por sus conocimientos de temas científicos, ni mucho menos por su ingenio o su encanto personal; se les juzga y se les conoce (o no se les conoce) por sus publicaciones. Una investigación científica por espectacular que sean sus resultados, no termina hasta que esos resultados se publican, sólo así pueden verificarse los nuevos conocimientos científicos y añadirse luego a la base de datos que llamamos precisamente conocimientos científicos. ⁶

La Medicina es una ciencia de probabilidades y un arte de manejar la incertidumbre. Esta invade la práctica clínica que realizamos diariamente cuando ponemos en marcha actividades preventivas, diagnósticas, terapéuticas y pronósticas. Es por ello que el buscar respuestas a esta incertidumbre es una fuente inagotable de investigación. La atención sanitaria, junto con la docencia y la investigación, son a su vez actividades cotidianas en Atención Primaria. Inicialmente la investigación se producía en los ámbitos hospitalarios y universitarios, considerándose la Atención Primaria como incapaz de realizar este tipo de actividad. Aunque se ha producido un incremento sustancial en el número de publicaciones en el ámbito de la Atención Primaria no se ha alcanzado el grado de desarrollo que le corresponde en relación con su importancia. ⁴

¿Publicamos Investigaciones científicas en Atención Primaria?

Los Médicos de Familia contamos con la Sociedad Científica de Medicina de Familia (SOCUMEFA), donde somos afiliados y a la cual pertenecemos con el objetivo de contribuir a la actividad científica para elevar el nivel de salud de la población, colaborar con la divulgación de los principales logros científico-técnicos y elevar el pensamiento científico de nuestros profesionales. A su vez, esta sociedad tiene una revista que se encarga de divulgar las investigaciones científicas que se realizan en la Atención Primaria. ¿Pero esto da abasto con el inmenso número de investigaciones científicas que se realizan en el área de salud todos los años, teniendo en cuenta que somos la especialidad más numerosa en cuanto a cantidad de profesionales existentes en el país? ¿Es que nuestras investigaciones no tienen la calidad necesaria para ser publicadas?, o aún más ¿Es que no todos nuestros Médicos de Familia investigan? Nos trazamos estas interrogantes siempre desde la óptica de que nuestro trabajo de revisión es simplemente de tipo descriptivo: Fuentes de información para llevar a cabo la revisión. Utilizamos fuentes secundarias (para detectar o localizar las posibles fuentes primarias), como la base de datos *Medline*, la *Cochrane*, y el localizador de información en salud (LIS).

MATERIAL Y METODO

Las fuentes primarias utilizadas que nos ayudaron a encontrar datos fundamentales fueron: revistas científicas de Atención Primaria de Salud nacional e internacionales; libros de metodología de la investigación, de escritura científica, y gramática y ortografía; protocolos de investigación que abordan temas similares desde la óptica de otros países con contextos diferentes.

Se revisó toda la información encontrada en las bibliotecas reales y virtuales, los *sitios* de *Internet* y se llevo a cabo una valoración resumida y critica de ella.

Según el informe bibliométrico del Fondo de Investigaciones Sanitarias, en España la práctica totalidad de la producción científica reunida bajo el epígrafe "Centros Sanitarios" proviene de la firma de centros hospitalarios. Los documentos citables provenientes de centros de Atención Primaria sólo constituyen 0.4% del total de este sector institucional. Los trabajos realizados se caracterizan por ser estudios puntuales, observacionales y unicéntricos. La participación en ensayos clínicos de calidad es anecdótica: menos de 4% de los ensayos clínicos se realizan en Atención Primaria, Esto evidencia que el problema abarca más allá de las fronteras nacionales para manifestarse en otros países que también tienen implantado la asistencia a nivel primario. 12

Llama la atención el escaso peso de la investigación realizada en Atención Primaria, si tenemos en cuenta que en este ámbito trabaja un tercio de los profesionales sanitarios; supone una cuarta parte del gasto sanitario, el médico de Atención Primaria gestiona 60% del

gasto en farmacia, y 90% de los motivos de consulta de la población se resuelven en este primer nivel de atención, siendo cada vez mayor el papel que se va asumiendo en asegurar la resolución de los problemas de la población en un sistema sanitario complejo.¹³ Existe una serie de argumentos que los profesionales de Atención Primaria manifiestan para explicar la poca presencia en la investigación:^{12,13,14,15}

_ Falta de tiempo: El investigador en salud se caracteriza por ser un profesional aficionado y vocacional, quien se ve forzado a aprender metodología de investigación durante la ejecución de sus sucesivos proyectos, debiendo desarrollar la actividad investigadora fuera de su horario laboral, sin ningún tipo de compensación por ello. Este problema se ve acentuado en la Atención Primaria de Salud (APS) por la mayor sobrecarga asistencial, que no deja tiempo alguno para el desarrollo de investigación durante la jornada laboral.

- _Dispersión: La propia dispersión inherente a la APS ocasiona una mayor dificultad para acceder a los recursos necesarios y para la constitución de equipos de investigación potentes.

_ Falta motivación: La comunidad científica no tiene una gran opinión de la actividad investigadora que se puede desarrollar en este ámbito, y con cierta frecuencia ni los propios profesionales implicados la consideran como una de sus misiones.

_ Formación: Falta la formación y la cultura de investigación necesarias entre los profesionales de APS, preparación en Metodología de la Investigación, Cursos de redacción científica.

A su vez, ha sido identificada la existencia de problemas metodológicos en los trabajos publicados por estos profesionales como estudio de muestras de tamaño reducido, procedentes casi exclusivamente de la población demandante e insuficiente uso de técnicas de muestreo aleatorio. Diferentes razones han sido identificadas para excluir trabajos en congresos nacionales por falta de originalidad, interés para la Atención Primaria o causas metodológicas.^{8,10} Estas dificultades no sólo las presentan los profesionales de nuestro país, sino que también están presentes en profesionales de otros países como el Reino Unido y España, donde 92% identifica la falta de tiempo como barrera principal; la presión asistencial y la falta de tiempo son hallazgos, por otro lado, constantemente presentes para realizar actividades investigadoras en diferentes publicaciones y en diferentes países.¹⁵ La falta de tiempo por la enorme presión asistencial hace que la investigación en Atención Primaria, aún teniendo conocimientos metodológicos, sea una misión imposible.

A pesar de las dificultades existentes y del reducido porcentaje relativo de la producción científica respecto a otros ámbitos, la producción científica en la Atención Primaria experimenta un incremento progresivo. En el período 1990-1997, se produjo un incremento de la producción científica de los profesionales de Atención Primaria, a juzgar por los artículos recuperables por *MEDLINE*.¹⁰ Este incremento alcanza 73.7% de los artículos publicados en

la revista española *Atención Primaria*, 22.6% en otras revistas nacionales y 3.7% en revistas extranjeras. 14

En Atención Primaria, como en otros ámbitos asistenciales, hay falta de evidencias y dado que la atención médica de calidad debe basarse en el conocimiento, la investigación es irrenunciable. Hemos, además, considerar que la Atención Primaria tiene unas características propias que la identifican como es: la atención continua a los pacientes y que, por tanto, nos permite tener una visión muy precisa de la historia natural de la enfermedad. A su vez, la accesibilidad que, por un lado, sobrecarga o puede sobrecargar nuestra labor asistencial nos permite tener acceso a una población que de otra forma no sería tan accesible. La incertidumbre en la práctica clínica es, por otro lado, una constante y el conocerla, delimitarla y reducirla a la mínima expresión posible es un reto de nuestra actividad. 16

Existen otros hechos diferenciales que orientan la importancia de desarrollar la investigación en APS: 12,13,14,15 Se atienden estadios más precoces de la enfermedad que los que habitualmente se atienden en otros ámbitos especializados. Y otro hecho diferencial importante es que mientras en otros ámbitos sólo puede investigarse en casos de enfermedad, mortalidad y alta tecnología, la Atención Primaria es el único nivel donde, además, se puede investigar en salud. Existe una relación continua con los pacientes, lo que ofrece la oportunidad de observación de éstos durante toda su vida y en su marco contextual. Es posible el acceso a la población. Existe un porcentaje importante de población con problemas de salud o en situación de riesgo que no acuden o no son abordados por el sistema sanitario. Sólo una parte muy pequeña es atendida por el sistema hospitalario. El lugar privilegiado de la AP le permite cubrir un número mayor de problemas, y con posibilidad de ampliar sus contenidos y actuación hacia el contexto familiar y comunitario. En APS es donde se atienden las patologías con más prevalencia.

Es importante que desde nuestra propia práctica clínica, donde surgen nuestras interrogantes, nos planteemos la búsqueda de las mejores respuestas para aplicar a nuestros pacientes. Además, existe inquietud por el progreso y existe cantera para la investigación: los profesionales de Atención Primaria son un colectivo joven, abierto a las aportaciones de la ciencia, que realiza esfuerzos formativos continuos para la incorporación de nuevos conocimientos o nuevas evidencias a la práctica asistencial. Las iniciativas de investigación son relativamente frecuentes, como se refleja en las masivas aportaciones a los congresos y reuniones científicas de Atención Primaria o en las revistas del ámbito. Muchos de estos proyectos son estudios descriptivos y puntuales, que con el apoyo adecuado podrían dar lugar a líneas de investigación de calidad. Existe incertidumbre, pues tenemos un gran número de interrogantes pendientes de respuesta, y existe una gran variabilidad en la práctica clínica, en gran parte difícil de justificar ante la sociedad. Trabajamos en condiciones de incertidumbre, surgen frecuentes dudas en los momentos de adopción de decisiones, y esto genera desasosiego. Para enriquecer la práctica asistencial son elementos clave la adquisición de conocimientos y habilidades a través de formación continuada, y la reflexión científica que lleva a la producción de conocimiento científico relevante a través de la investigación.

Al tiempo que cumple con su objetivo principal, que es la generación de conocimiento, la investigación de calidad conlleva un importante valor añadido para los profesionales (mejora la formación, estimula el espíritu crítico, consolida la actividad profesional, evita anquilosamientos y aumenta la motivación y satisfacción profesional), para los pacientes (mejora la calidad asistencial que prestamos, disminuye la variabilidad en la práctica clínica y contribuye al mejoramiento del principio de equidad en la atención sanitaria) y para el sistema sanitario (mejora la efectividad clínica y la eficiencia). 18 Sabemos que la base del progreso es la acumulación continua de conocimientos fundamentados en hechos, y la Atención Primaria no puede constituir una excepción. La ignorancia sobre los factores que condicionan la salud de nuestros conciudadanos, sobre la historia natural de la enfermedad, sobre los servicios de salud o sobre el tipo de atención que prestamos, resulta muy caro a la sociedad tanto en términos económicos como en bienestar físico, psíquico y social. 17

La finalidad de la investigación en Medicina debe ser el análisis del proceso de enfermar y cómo enfrentarse a él. Por tanto, es primordial enfocar la investigación hacia la eficacia clínica. Las sociedades científicas, unidades docentes, unidades de investigación, redes de investigación y departamentos universitarios deben procurar estructuras organizativas diferenciadas que favorezcan la obtención de recursos para seguir potenciando la investigación y, por tanto, permitan el ejercicio de la Medicina y la práctica clínica, basada en el conocimiento. Esta actividad no sólo proporcionará una atención médica de calidad a los pacientes --objetivo principal de nuestro trabajo--, sino que será un incentivo de satisfacción profesional para los que la ejecuten.

CONCLUSIONES

Para promover el desarrollo de las investigaciones en Atención Primaria existe una serie de factores que se pueden promover:

--Facilitar el reconocimiento de tiempos propios de investigación para conseguir integrar la investigación como una de las funciones de los profesionales de APS, junto con la asistencia y la docencia. Se podría contemplar en aquellos Centros, en los que se obtenga financiamiento para proyectos que conlleven una dedicación horaria y en los que exista producción científica e impacto asistencial.

--Garantizar la formación en metodología de investigación, teórica y práctica, tanto en la formación pregrado y postgrado, como en la formación continuada.16

--Las Sociedades Científicas de Medicina Familiar deben plantearse como plan estratégico que la investigación de calidad debe ser fomentada como instrumento fundamental para

generar conocimiento y contribuir al progreso del sistema sanitario, mejorando la práctica clínica y, en definitiva, la salud de los ciudadanos.

-- Es necesaria la traslación de los resultados de la investigación a la práctica clínica para su aplicación, contribuyendo a la promoción de la efectividad clínica.

ABSTRACT: Scientific publications in Primary Attention.

The specialist's of Medicine General Integral pattern has four basic functions: that of educational, managerial medical, educational attention and the Investigative one. We outline as problem of information to solve the following ones: Do we publish Investigations in Primary Attention?; The magazine of Family Medicine supply gives with the I number of investigations that are carried out in the area of health?; don't they have the necessary quality to be published? Secondary sources of information as the database Medline, the Cochrane, and the localizador of information in health. It was evidenced that the problem embraces beyond the national frontiers to show in other countries that have the attendance at primary level. Arguments that the professionals of Primary Attention manifest to explain the little presence in the investigation exist, as well as you differ with other levels of health that he/she gives him more advantages. You concludes that the Scientific Societies play a decisive paper in this problem.

Key words: Primary attention of health / published Investigations.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1 Hernández González B., Domínguez Domínguez J., López Delgado A. Consideraciones generales sobre Metodología de la Investigación. Abril-2001. [Web en línea].

Disponible desde *Internet* en:< <http://uvirtual.sld.cu/sc/lecciones.html>> [con acceso el 6 de junio del 2005].

2 *Writer's Handbook* 2004. [Web en línea]. <<http://www.wisc.edu/writing/Handbook/index.html>>. [Con acceso el 6 de junio del 2005].

3 *Biomed Writing Course*. [Web en línea].

<<http://www.inter-biotec.com/biowc/biowc.html>>. [Con acceso el 6 de junio del 2005].

4 Home. Writer`s Hand Book. Common Writing Assgnments. Scientific Reports. *When and when not to use the IMRAD format.*.[Web en línea].

.Disponible en *Internet* en:

< <http://www.wisc.edu/writing/Handbook/ScienceReport.html> > [Con acceso el 6 de junio del 2005]-

5 Schnell E. H.; 1995-2005. *Writing for the Web: A Primer for Librarians*. .[Web en línea].

.Disponible en *Internet* en:

<<http://bones.med.ohio-state.edu/eric/papers/primer/toc.html>>[Con acceso el 6 de junio del 2005].

6 Day R. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica Núm.. 558. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 1996 [Publicación en línea]. Disponible en *Internet* en: < <http://www.cmw.sld.cu/libros/rday/index.htm.html> > [Con acceso el 6 de junio del 2005].

7 William Strunk, Jr. *The Elements of Style*. [Publicación en línea]. Disponible en *Internet* en: <<http://www.bartleby.com/141/index.html> > [Con acceso el 6 de junio del 2005].

8 Levine S. J.; Cómo escribir y presentar su tesis y disertación .[Publicación en línea]. Disponible en *Internet* en:<<http://learnerassociates.net/dissthes/guidesp.htm>> [Con acceso el 6 de junio del 2005].

9 Cursos de Idioma y ejercicios. [Web en línea]. <<http://www.elcastellano.org/gramatic.html>> [Con acceso el 6 de junio del 2005].

10 Burgos M. Cómo citar referencias obtenidas en *Internet*. 1999. [Publicación en línea]. Disponible en *Internet* en: < <http://www.graduado.com> > [Con acceso el 7 de junio del 2005].

11 Cruz Cevallos V. Cómo escribir artículos científicos. Publicación en línea. Disponible en *Internet* en: <http://www.graduado.com/principal/tesis_articulos_cientificos.asp> [Con acceso el 7 de junio del 2005].

- 12 Fernández Fernández I. Atención Primaria. Marzo 2003. Volumen 35. Núm 5. ¿Investigación en Atención Primaria? [Publicación en línea]. Disponible en *Internet* en: < <http://www.doyma.com/AtencionPrimaria/textocompleto.htm> > [Con acceso el 6 de junio del 2005].
- 13 Fernández de Sanmamed M J., de la Fuente J A., Mercader J., Borrel C., Martín C., Birules C. *et al.* Atención Primaria. Abril 1997. Volumen 19 Núm 6. Factores relacionados con la actividad investigadora de los médicos de la Atención Primaria. [Publicación en línea] Disponible en *Internet* en: < <http://www.doyma.com/AtencionPrimaria/textocompleto.htm> > [Con acceso el 6 de junio del 2005].
- 14 Vega Cubillo E., Gracia Sánchez J A., Gracia Ortega P., Carvajal A., Atención Primaria. Julio 2002. Volumen 30 Núm. 3. La Investigación en Atención Primaria debe ser potenciada. [Publicación en línea]. Disponible en *Internet* en: < <http://www.doyma.com/AtencionPrimaria/textocompleto.htm> > [Con acceso el 6 de junio del 2005].
- 15 Gómez de la Cámara A.. Atención Primaria. Octubre 1999. Volumen 24. Núm 7. La investigación en Atención primaria. El ensayo clínico y los estudios observacionales de productos farmacéuticos. [Publicación en línea]. Disponible en *Internet* en: < <http://www.doyma.com/AtencionPrimaria/textocompleto.htm> > [Con acceso el 7 de junio del 2005].
- 16 Hernández González B., Domínguez Domínguez J., López Delgado A. Consideraciones generales sobre Metodología de la Investigación. Abril-2001. [Web en línea]. Disponible desde *Internet* en: < <http://uvirtual.sld.cu/sc/lecciones.html> > [Con acceso el 6 de junio del 2005].
- 17 Salas Perea, RS. Competencia y desempeño profesionales. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 1999, p. 53-59.
- 18 Ilizástegui Dupuy, F. Prólogo del libro Competencia y desempeño profesional. Ramón Salas Perea. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 1999.
- 19 Colectivo de autores. Programa de Especialización en Medicina General Integral. La Habana: MINSAP; 1990; (1): 4-17.
- 20 Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., García Jiménez, E. Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe; 2002, p.32-77.

