

INFORMATICA EN SALUD Y BIOETICA

UNA EXPERIENCIA ACADEMICA

*Nerys González García. nerys@cecam.sld.cu

** Eneida Garriga Sarría. eneida@cecam.sld.cu

***Rafael Pozo Lauzán. rafael.pozo@infomed.sld.cu

**** María Rosa Más Camacho. mrosa@cecam.sld.cu

*Lic. en Matemática. Profesor Titular. *Master en Informática en Salud Centro de Cibernética Aplicada a la Medicina (CECAM)*.

**Lic. en Matemática. Profesor Auxiliar. *Master en Informática en Salud. CECAM.*

***Ing. Profesor Auxiliar. *Master en Informática en Salud. CECAM.*

****Lic. en Cibernética Matemática. Profesor Auxiliar. *Master en Informática en Salud. CECAM.*

INTRODUCCION

Durante el trabajo investigativo y metodológico que fue acometido por el colectivo de diseño de la maestría Informática en Salud, a mediados de la década del 90, se detectó la necesidad de incorporar la Bioética al grupo de contenidos abordados en el currículum de ésta.

MATERIAL Y METODO

En el ICBP “Victoria de Girón” se venía desarrollando un diplomado en Bioética, a partir del cual se conformó por parte de los especialistas el programa de la unidad modular para la maestría; ese programa adolecía del tratamiento de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones como generadores de conflictos o copartícipes en el problema bioético y

su discusión comprometida. Se le incorporó un último tema al curso de Bioética con el objetivo de abordar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector de la salud.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A lo largo de 9 ediciones de la maestría se han tratado los más diversos y álgidos tópicos que han dado lugar a publicaciones en revistas, presentaciones y talleres en la Convención Internacional Informática, y en los eventos internacionales AMCIME y AIME y tres publicaciones en libros. La inclusión de esta temática en la unidad modular de Bioética de la maestría Informática en Salud, ha originado una línea de investigación con resultados tangibles y, en la actualidad, se prevé incluir el tema en las disciplinas Informática en Salud e Informática e Investigación de las Carreras de Medicina/ Estomatología y Enfermería/ Tecnología de la Salud, respectivamente.

CONCLUSIONES

Este es, a juicio de los autores, un ejemplo de tratamiento adecuado en el orden metodológico a un problema académico. La solución dada generó una línea de investigación, numerosas publicaciones, profundización por parte de los alumnos de la maestría en problemas nuevos, colaboración interinstitucional y perfeccionamiento del programa del Diplomado de Bioética.

ABSTRACT: Informatics in health and bioethic. An academic experience.

INTRODUCTION

During the investigative and methodological work that the compendium of authors who designed the Masters in Informatics of Health during the mid nineties, the necessity of fitting in Bioethics to its set of courses, was detected.

MATERIAL AND METHODS

At the PBSI (Preclinical Basic Sciences Institute) "Victoria de Girón", a Bioethics diplomat was taken part out of which it was incorporated the modular unit for the Masters, this program lack of the treatment of new technologies as informatics and communications as generators or participants of new conflicts and its compromised discussion as part of the Bioethical problem in health sciences.

RESULTS AND DISCUSSION

Through 9 years of edition of the Masters, the most diverse and compromised topics have taken part of publications in reviews, presentations, International Informatics Convention, three

books, as well as the international events of AMCIME and AIME. The inclusion of this subject as part of the themes of the modular Section of Bioethics and the Master in Health Informatics has given place to a line of investigations with substantial results and currently is probable that this subject is included as a theme in disciplines: Health Informatics and Investigation Informatics at the careers of Medicine, Deontology, Nursery and Health Technologies, respectively.

CONCLUSIONS

This is, to the author's judgment, an example of the adequate treatment in the methodological field to an academic problem. The given solution generated a line of investigation, a number of publications and a deepening in the subject by the Masters students, collaboration between institutions and a perfection Program in the Bioethics Diplomat