

Hospital Provincial Docente Clínico-Quirúrgico "Arnaldo Milián Castro",
Villa Clara, Cuba

Nuestra concepción sobre la formación del profesional de la salud en Cuba

Our conception about the education of health professional in Cuba

Javier Cruz Rodríguez^I, María del Carmen Rodríguez Fernández^{II}

^I Especialista Primer Grado en Medicina General Integral. Residente de Cirugía General. Máster en Urgencias Médicas. e.mail: javiercr@hamc.vcl.sld.cu

^{II} Doctora en Ciencias Pedagógicas. Licenciada en Economía. Profesora Titular de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Félix Varela Morales", Villa Clara, Cuba. e.mail: mariacr@ucp.vcl.rimed.cu

Señor Editor:

La especie humana se enfrenta actualmente a graves problemas que estampan un tinte sombrío a su futura supervivencia. Los problemas referidos a las relaciones hombre-naturaleza y hombre-sociedad abarcan todas las esferas de la vida.

El proceso de globalización de las políticas neoliberales ha traído consigo consecuencias nefastas para la humanidad y los sistemas de salud no quedan exentos de esta realidad. En consecuencia, muchos dirigentes políticos y empresarios que responden a esa política enarbolan teorías que expresan que los servicios de salud deben funcionar regidos por cánones de competencia económica, que por consiguiente, deben estar cada vez más ligados al mundo empresarial; ello convierte a la salud, de un derecho humano elemental a un negocio, al considerarla como una mercancía más.

La humanidad se ha visto afectada no solo por crisis económicas y financieras, sino por una nueva y temible "enfermedad" llamada crisis de valores. Nuestro país, no escapa a esta realidad; la sociedad cubana, según Wilson ¹, atraviesa por un profundo período de transformación del contenido de su sistema moral, de sus virtudes y vicios, que producirá relaciones diferentes a las que se han manifestado hasta estos momentos, por lo que la llamada "*crisis de los valores morales*" es uno

de los rasgos importantes a estudiar en el sistema moral y axiológico de la actual sociedad cubana.

Coincidimos con García,² en la importancia de la formación axiológica de los profesionales cubanos de la salud, pues esta se considera un eslabón entre los valores humanos y las Ciencias Médicas a la vez que se convierte en una herramienta útil para enfrentar el cuestionamiento de los problemas morales que pueden surgir en la sociedad donde viven y desempeñan su labor profesional.

Los valores poseen una importante relación con el área afectiva de la personalidad, por cuanto poseen significados personales, implican al área volitiva, porque surgen de una adhesión consciente y afectan el comportamiento dado su carácter regulador e inductor y su manifestación a través de la conducta del individuo.

En nuestros días se impone la formación de los valores morales por la compleja situación que vivimos a nivel internacional, de ahí la necesidad de priorizarla en las instituciones educacionales del país, pues es la juventud un sector vital en la sociedad para la transformación que se necesita en el profesional, cuya actuación debe estar en consonancia con la máxima aspiración de formar hombres responsables y comprometidos con los demás y con una concepción humanista.³

Afortunadamente en Cuba se coloca al Hombre en el centro de la atención y esto se inculca a los estudiantes de las carreras de la salud. La formación y desarrollo de valores en estos estudiantes ha recibido una importante y creciente atención por los más altos niveles de dirección.

Pero ¿cómo conciliar la educación en valores con la enseñanza en las ciencias de la salud? ¿Qué enfoque puede contribuir a la formación de profesionales más capaces y a la vez más identificados con la moral y principios del sistema social cubano? Desde nuestro punto de vista la respuesta a estas interrogantes puede encontrarse en la formación basada en competencias.

El enfoque de formación basado en competencias, que se erige como uno de los caminos para acercarse al logro de la calidad deseada en los egresados universitarios, se sustenta en la sistematización relacionada con los razonamientos y deducciones emanadas de los estudiosos a nivel nacional e internacional. Es necesario, para el logro de esta tarea, comprender a la formación como un proceso totalizador que agrupa en una unidad dialéctica los procesos instructivo, educativo y desarrollador con acciones que tienen por finalidad desarrollar en los individuos la capacidad para actuar de manera consciente en su papel como agentes favorecedores del desarrollo de la sociedad a través del trabajo, a partir del cual se prepara al hombre como ser social.⁴

Las competencias ofrecen una vía de formación de profesionales, con conocimientos, habilidades, destrezas y valores, capaces de adoptar decisiones y resolver problemas de la práctica concreta. Compartimos el criterio de Ilizástigui,⁵ quien planteó que las competencias constituyen "la posibilidad real que tiene el ser humano de integrar y movilizar sistemas de conocimientos, habilidades, hábitos, actitudes y valores para la solución exitosa de aquellas actividades vinculadas a la satisfacción de sus necesidades cognitivas y profesionales, demostradas en su desempeño, al tomar soluciones y corregir las situaciones que se presenten en su esfera de trabajo, su contexto".

No podemos olvidar que han transcurrido 57 años desde el triunfo revolucionario de 1959 y que una gran parte de la población cubana nació con posterioridad a este acontecimiento por lo que su conocimiento sobre las condiciones del país en la

etapa pre-revolucionaria es puramente referencial. Por este motivo consideramos que la formación de los futuros profesionales de la salud debe ser realizada por un enfoque de competencias sin descuidar la enseñanza de la Historia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Wilson Leyva P. La llamada "crisis de los valores morales": algunas consideraciones. En: Wilson Leyva P. Virtudes y vicios en la sociedad cubana. La Habana: Ciencias Sociales; 2013, p. 44-9.
2. García Raga M, Corrales Reyes IE, Reyes Pérez JJ. La formación axiológica en los profesionales cubanos de la salud: una mirada hacia la universidad. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2015; 14(1):79-88.
3. Gutiérrez Baffill T, Delgado Rodríguez Y, González León H. Fundamentos teóricos del proceso de formación de valores morales de los estudiantes de la carrera de estudios socioculturales de sedes universitarias Municipales y la estrategia para su Implementación. Revista Avances. 2012; 14(3): 304-12.
4. Rodríguez Fernández MC, Cabrera Delgado E, Cruz Rodríguez J. La utilización de la categoría Formación en la investigación en Ciencias Pedagógicas. Revista Atlante: Cuadernos de educación y desarrollo. [serie en Internet] 2013 Sep; (9). [Citado 1ro abril 2015]. Disponible en: <http://atlante.eumed.net/ciencias-pedagogicas/>
5. Ilizástigui Dupuy F, Douglas Pedroso R. La formación del médico general básico en Cuba. Educ Med Salud. 1993; 27(2): 189-205.

Recibido: 25 de mayo de 2015

Aprobado: 13 de julio de 2015